スタディサプリ中学講座

講座の紹介

「中3 英語」を受講するみなさんへ

講座の特徴

- 〈要点がコンパクトにまとまった動画〉+〈確認テスト〉なので，スキマ時間での学校の授業の復習や定期テスト対策をするのにオススメです。
- 教育出版　ONE WORLD，光村図書　Here We Go!，啓林館　BLUE SKYで学習する内容に対応しています。

講師からのメッセージ

- みなさんは英語は好きでしょうか。覚えなければいけない単語が多くあったり，間違えることが怖かったり，文法が色々とあって苦手という人も多いかもしれません。しかしながら，英語は言葉です。人が人に何か思いや考えを伝えるための道具なのです。英語「を」勉強するのではなく，英語「で」様々なことを楽しみながら学んでいくと，英語の学習も楽しくなると思います。スタディサプリの動画には，そのように楽しみながら，気がついたら得意になれる工夫が満載です。毎日少しずつで良いので，スタディサプリに取り組んで生活の中に習慣として根付かせてください。

岩瀬俊介

それでは，一緒にスタディサプリで学習していきましょう！

テキストの使い方

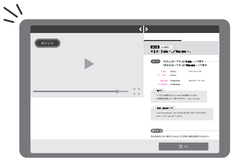
はじめに

スタディサプリは，スマホやタブレット，PCを使って動画を見たり問題を解いたりすることができますが，
テキストを使うと，より学びやすく，理解しやすくなります。
テキストはさまざまな使い方ができるので，ぜひ自分に合った使い方をみつけて活用してください。

※テキストには文法のみ掲載しています。単語・本文対策などはアプリやウェブで学習しましょう。
※お使いの教科書によっては，単語・本文対策などのご用意がない場合があります。詳しくはアプリやウェブでご確認ください。

基本の使い方

ステップ 1 動画を見る



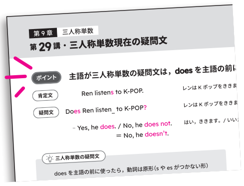
ステップ 2 確認テストを解く

テキストはこう使う！

講師が話したことや大事だと思ったことをメモすると自分オリジナルのまとめノートを作ることができます。

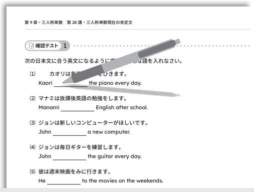
テスト前のオススメの使い方

＼＼ まとめノートとして活用 ／／



要点がまとまっているので，忙しいテスト前でも効率よく確認できます。

＼＼ テキストに書いて演習 ／／



書くことでスペルミスなどテストでミスしがちな点に気づくことができます。

各パートの説明

第９章　三人称単数

第30講・三人称単数現在の否定文

ポイント　**主語が三人称単数の否定文は，does not〔doesn't〕を動詞の前に置く**

主語が一人称の場合

肯定文　I listen to K-POP.　わたしはＫポップをききます。

否定文　I do not listen to K-POP.　わたしはＫポップをききません。

主語が三人称単数の場合

肯定文　Ren listens to K-POP.　レンはＫポップをききます。

否定文　Ren does not listen to K-POP.　レンはＫポップをききません。
＝ doesn't

三人称単数の否定文

does not〔doesn't〕を動詞の前に使ったら，動詞を原形（s や es がつかない形）にすることに気をつけましょう。また，does not は doesn't に短縮することができます。

確認テスト　1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マイクは寿司が好きではありません。
Mike ________ ________ like *sushi*.

(2) スミスさんは英語を教えません。
Mr. Smith ________ ________ English.

(3) わたしの弟は毎日部屋のそうじをしません。
My brother ________ ________ his room every day.

講義名

教科書との対応は，巻末の「教科書対応表」で確認できます。

ポイント

動画の内容がまとまっています。赤字が特に重要な部分です。

確認テスト

動画で説明した内容を中心に問題が出題されています。解答は別冊の解答冊子で確認できます。詳しい解説はアプリやウェブで確認しましょう。

教科書との対応について

教科書とテキストの対応は，巻末の「教科書対応表」で確認できます。

目次

第 1 章　受け身

第 1 講　受け身のまとめ …… 6 – 10

第 2 章　文の構造

第 2 講　help〔let / make〕＋人＋動詞の原形 …… 12 – 15

第 3 講　show〔tell〕＋人＋that 〜 …… 16 – 19

第 4 講　5 つの文構造 …… 20 – 23

第 3 章　不定詞の表現

第 5 講　疑問詞 to 〜 …… 24 – 27

第 6 講　show＋人＋疑問詞 to 〜 …… 28 – 31

第 4 章　現在完了①

第 7 講　現在完了形（完了用法）の肯定文 …… 32 – 36

第 8 講　現在完了形（完了用法）の否定文・疑問文 …… 37 – 40

第 9 講　現在完了形（経験用法）の肯定文 …… 41 – 45

第 10 講　現在完了形（経験用法）の否定文・疑問文 …… 46 – 50

第 5 章　現在完了②

第 11 講　現在完了形（継続用法）の肯定文 …… 51 – 56

第 12 講　現在完了形（継続用法）の疑問文 …… 57 – 61

第 13 講　現在完了形のまとめ …… 62 – 67

第 6 章　現在完了進行形

第 14 講　現在完了進行形の肯定文 …… 68 – 71

第 15 講　現在完了進行形の疑問文 …… 72 – 75

第 16 講　現在完了進行形のまとめ …… 76 – 79

第 7 章　間接疑問

第 17 講　間接疑問 …… 80 – 84

第 18 講　tell＋人＋間接疑問 …… 85 – 88

第 8 章　現在分詞・過去分詞

第 19 講　現在分詞 …… 89 – 93

第 20 講　過去分詞 …… 94 – 98

第 21 講　分詞のまとめ …… 99 – 102

第 9 章　関係代名詞①

第 22 講　関係代名詞 which（主格） …… 103 – 108

第 23 講　関係代名詞 who（主格） …… 109 – 114

第 24 講　関係代名詞 that（主格） …… 115 – 120

第 10 章　関係代名詞②

第 25 講　関係代名詞 which（目的格） …… 121 – 125

第 26 講　関係代名詞 that（目的格） …… 126 – 131

第 27 講　名詞を修飾する文 …… 132 – 135

第 28 講　関係代名詞のまとめ …… 136 – 142

第 11 章　後置修飾

第 29 講　後置修飾のまとめ ………… 143 - 148

第 12 章　仮定法

第 30 講　仮定法 If＋過去形の文 … 149 - 152
第 31 講　仮定法 If I were ～ …… 153 - 156
第 32 講　仮定法 I wish＋過去形の文 ………… 157 - 160
第 33 講　仮定法のまとめ ………… 161 - 164

教科書対応表 ………… 巻末

第 1 講・受け身のまとめ

ポイント　受け身の文の作り方

肯定文	This bike is used by him.	この自転車は彼によって使われます。
疑問文	Is this bike used by him?	この自転車は彼によって使われますか。
答え方	– Yes, it is. / No, it isn't.	はい，使われます。/ いいえ，使われません。
否定文	This bike is not used by him.	この自転車は彼によって使われません。

ポイント　規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	play → played
語尾が e で終わる語	d だけつける	use → used
語尾が〈子音字＋y〉の語	y を i に変えて ed をつける	study → studied
語尾が〈短母音＋子音字〉の語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント　よく使う不規則動詞の過去分詞

原形	過去形	過去分詞
make	made	made
take	took	taken
read［リード］	read［レッド］	read［レッド］
speak	spoke	spoken
know	knew	known
write	wrote	written
see	saw	seen

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この本はわたしの父によって書かれました。
This book ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ by my father.

解答　was, written

解説　この本は わたしの父によって 書かれました。
This book ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ by my father.

①「この本は」this book，「わたしの父によって」by my father はすでに英文にあるので，空所に入るのは「書かれました」の部分。
②「～される」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。
③「～されました」と過去の文で，主語 this book が三人称単数なので be 動詞は was。「～を書く」write の過去分詞は written。
④ したがって，This book was written by my father. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) この本は有名な俳優によって書かれました。
This book was ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ a famous actor.

(2) これらの建物は 1900 年に建てられました。
These buildings ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in 1900.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あの絵はメアリーによって描かれたのではありません。
(by / drawn / picture / Mary / that / wasn’t / .)

解答 That picture wasn’t drawn by Mary.

解説 あの絵は(①) メアリーによって(③) 描かれたのではありません。(②)

① 主語は「あの絵は」なので that picture。
② 動詞は「描かれたのではありません」なので，受け身の否定文〈be 動詞＋not＋過去分詞〉で表す。主語 that picture が三人称単数で，「描かれた」と過去の文なので，be 動詞は was。「〜を描く」 draw の過去分詞は drawn なので wasn’t drawn となる。
③ 「メアリーによって」は by Mary。
④ したがって，That picture wasn’t drawn by Mary. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ これらの木はわたしの祖父によって植えられました。
(grandfather / these / my / planted / trees / by / were / .)

⑵ このかばんは日本製ではありません。（1 語不要）
(this bag / not / make / made / was / in Japan / .)

⑶ クッキーはヘンリーによって作られたのですか。（1 語不要）
(made / Henry / the cookies / were / make / by / ?)

⑷ この部屋からは海は見られません。
(from / room / cannot / seen / this / be / the ocean / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この腕時計はドイツ製ですか。　*Germany：ドイツ

解答例　Was this watch made in Germany?

解説　この腕時計は（②）　ドイツ製ですか。（①，③）

①「ドイツ製ですか」は「ドイツで作られましたか」ということ。「〜されましたか」なので受け身の疑問文〈be 動詞＋主語＋過去分詞 〜?〉で表す。
② 主語「この腕時計は」this watch が三人称単数で，「〜されましたか」と過去の文なので，be 動詞は was。「〜を作る」make の過去分詞は made なので Was this watch made 〜? となる。
③「ドイツで」は in Germany。
④ したがって，Was this watch made in Germany? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) このコンピューターは日本製です。

____

(2) この本は多くの国で読まれていますか。

____

[メモ]

第 2 講・help〔let / make〕＋人＋動詞の原形

ポイント 「[人]が～するのを助ける」は〈help＋人＋動詞の原形〉で表す

We help our mom cook dinner. わたしたちはお母さんが夕食を作るのを手伝います。

※「お母さんが夕食を作る」という意味関係

help の使い方

① help 人 with ～ 「人の～を手伝う」
　○）help him with his homework
　×）help his homework
② help 人＋動詞の原形 「人が～するのを手伝う」
③ help 人 to 動詞の原形 「人が～するのを手伝う」

ポイント 「[人]が～するのを許す」は〈let＋人＋動詞の原形〉で表す

My father let me watch TV. 父はわたしがテレビを見るのを許しました。

※「わたしがテレビを見る」という意味関係

ポイント 「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す

Tom made his brother wash the dishes. トムは弟にお皿を洗わせました。

※「弟がお皿を洗う」という意味関係

make の使い方

① make＋名詞 「～を作る」
② make＋名詞＋形容詞 「～を…にする」
③ make＋人＋物 「人に物を作る」
④ make＋物 for 人 「人に物を作る」
⑤ make＋人＋動詞の原形 「人に～させる」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼女は昨日，わたしがバッグを運ぶのを手伝ってくれました。
She ______ ______ ______ my bag yesterday.

解答 helped, me, carry

解説
① 「[人]が～するのを助ける」は，〈help＋人＋動詞の原形〉で表す。「わたし」が「運ぶ」ので，me，carry を使う。
② したがって，She helped me carry my bag yesterday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) キャシーはわたしが昼食を作るのを手伝ってくれました。
Cathy ______ me ______ lunch.

(2) 両親はわたしに，わたしの部屋のそうじをさせました。
My parents ______ me ______ my room.

(3) あなたが壁にペンキを塗るのを手伝いましょう。
I will ______ you ______ the wall.

(4) ロビンソンさんは息子が日本に行くのを許さないでしょう。
Mr. Robinson won't ______ his son ______ to Japan.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

その悪天候がわたしたちを家にとどまらせました。
(home / us / stay / the bad weather / made / .)

解答 The bad weather made us stay home.

解説 その悪天候が（①） わたしたちを家にとどまらせました。（②，③）

① 主語は「その悪天候が」なので the bad weather。
② 「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す。「～ました」と過去の文なので make の過去形 made を使う。
③ 「わたしたち」は us，「家にとどまる」は stay home。
④ したがって，The bad weather made us stay home. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) コリンズ先生はわたしたちにたくさんの宿題をさせました。
(us / homework / made / do / of / Mr. Collins / a lot / .)

____

(2) ケイトはわたしが宿題をするのを手伝ってくれました。
(homework / Kate / my / helped / do / me / .)

____

(3) マリアのお父さんは彼女が海に行くのを許してくれました。（1 語不要）
(her / make / Maria's father / go / let / to / the sea / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この悲しい物語はわたしを泣かせました。

解答例　This sad story made me cry.

解説　この悲しい物語は（①）　わたしを泣かせました。（②，③）

① 主語は「この悲しい物語は」なので this sad story。

② 「[人]に〜させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す。「〜ました」と過去の文なので make の過去形 made を使う。

③ 「わたし」は me，「泣く」は cry。

④ したがって，This sad story made me cry. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの姉は，わたしに彼女のテニスラケットを使うのを許してくれました。

____

(2) わたしはナンシー（Nancy）がその日本語の本を読む手助けをしました。

____

(3) わたしの両親は，わたしに一生懸命に勉強させることをしませんでした。

____

第 3 講・show〔tell〕＋人＋that 〜

ポイント　**「[人]に〜ということを示す」は〈show＋人＋that 〜〉で表す**
「[人]に〜ということを言う」は〈tell＋人＋that 〜〉で表す

Sam showed me some pictures.
　　　　　人　　物
↓
Sam showed me that he can ride a unicycle.
　　　　　人　　文

サムは一輪車に乗れるということをわたしに見せてくれました。

I told him an interesting story.
　　　人　　物
↓
I told him that he should study hard.
　　　人　　文

わたしは彼に一生懸命勉強するべきだと言いました。

show / tell の後ろの代名詞

show / tell の後ろに代名詞を置くときは，目的格の形を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしに	me	わたしたちに	us
あなたに	you	あなたたちに	you
彼に / 彼女に	him / her	彼らに / 彼女らに	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしの母は，わたしに毎日練習することがとても重要だと言いました。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ practicing every day is very important.

解答 told, that

解説
① 「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す。
② 「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使う。「わたし」は me。
③ したがって，My mother told me that practicing every day is very important. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジョージはわたしに，彼は眠いと言いました。
George ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ he was sleepy.

(2) わたしの父はわたしに本はたくさんのことを与えてくれると言いました。
My father ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ books give me a lot of things.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ヤマダ先生はわたしたちに，地球は太陽の周りを回ると教えました。
*go around：～の周りを回る
(the earth / the sun / Ms. Yamada / that / taught / goes around / us / .)

解答　Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun.

解説　ヤマダ先生は(①)　わたしたちに，(②)　地球は太陽の周りを回る(③)　と教えました。(②)

① 主語は「ヤマダ先生は」なので Ms. Yamada。
② 「[人]に～ということを教える」は〈teach＋人＋that ～〉で表す。「教えました」と過去の文なので，teach の過去形 taught を使い，「わたしたち」us を続け，taught us that とする。
③ その後に「地球は太陽の周りを回る」を続ける。「地球は」the earth，「～の周りを回る」goes around を続け，「太陽」the sun を続ける。the earth が三人称単数なので goes となる。
④ したがって，Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その本は戦争は悪いということをわたしたちに示しています。
(us / is / shows / war / the book / that / bad / .)

____

(2) わたしの英語の先生は，海外旅行がとても楽しいということをわたしに教えてくれました。
(taught / me / my English teacher / is / that / traveling abroad / a lot of fun / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ケンはわたしに疲れていると言いました。

解答例 Ken told me that he was tired.

解説 ケンは（①） わたしに（②） 疲れている（③） と言いました。（②）

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す。「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使い，「わたし」 me を続け，Ken told me that とする。
③ その後に「（ケンは）疲れている」 he was tired を続ける。「疲れている」のは，Ken が「言った」（told）ときと同じ過去のことなので，be 動詞は過去形 was を使う。
④ したがって，Ken told me that he was tired. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アンディ（Andy）はわたしに，ケンがわたしのことを好きだということを伝えました。

____

(2) わたしの父は，本を読むことは大切だとわたしに教えてくれました。

____

第 4 講・5 つの文構造

ポイント　**英語の文は 5 つの文型に分けられる**

文型	例
第 1 文型 〈S＋V〉	I run. （わたしは走ります。）
第 2 文型 〈S＋V＋C〉 （S＝C）	I am Tom. （わたしはトムです。） Emma looks tired. （エマは疲れているように見えます。）
第 3 文型 〈S＋V＋O〉	We play tennis. （わたしたちはテニスをします。）
第 4 文型 〈S＋V＋O＋O〉	She showed him a picture. （彼女は彼に写真を見せました。） He gave me this book. （彼はわたしにこの本をくれました。）
第 5 文型 〈S＋V＋O＋C〉 （O＝C）	We call him Jack. （わたしたちは彼をジャックと呼びます。） The song made me happy. （その歌はわたしを幸せにしました。）

S…主語　V…動詞　O…目的語　C…補語

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしの母は看護師です。
My mother ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

解答 is, a, nurse

解説 わたしの母は 看護師です。
My mother ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

① 「わたしの母は」my mother はすでに英文にあるので，空所に入るのは「看護師です」の部分。
② 主語が my mother なので be 動詞は is。
③ 「看護師」は a nurse。
④ したがって，My mother is a nurse. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 多くの人がその建物に入っていきました。
A lot of people ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) ケイトは英語の先生です。
Kate ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

そのニュースはみんなを幸せにしました。（1 語不要）
(happy / the news / made / everybody / for / .)

解答 The news made everybody happy.

解説 そのニュースは（①） みんな（③） を幸せにしました。（②，③）

① 主語は「そのニュースは」なので the news。
② 「～を幸せにしました」は「～を…（な状態）にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「～を幸せにしました」と過去の文なので made を使う。
③ 「みんな」は everybody，「幸せな」は happy。
④ したがって，The news made everybody happy. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) エリックはその本屋で雑誌を買いました。（1 語不要）
(a magazine / for / bought / at / Eric) that bookstore.

____ that bookstore.

(2) みんながわたしの父をドク（Doc）と呼んでいます。
(my father / everybody / calls / Doc / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ティムは彼のスマートフォンをわたしに見せてくれました。

解答例 Tim showed me his smartphone.

解説 ティムは（①） 彼のスマートフォン（④） を わたしに（③） 見せてくれました（②）。

① 主語は「ティムは」なので Tim。
② 「[人]に[もの]を見せる」は〈show＋人＋もの〉で表す。「見せてくれました」なので過去形 showed を使う。
③ 「わたしに」は me，「彼のスマートフォン」は his smartphone。
④ したがって，Tim showed me his smartphone. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしたちの子どもたちは毎晩 9 時に寝ます。

____

(2) わたしはわたしの母にプレゼントをあげました。

____

第５講・疑問詞 to ～

ポイント　「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表す

I know that man.　　わたしはあの男性を知っています。

↓ 名詞

I know how to use this computer.　　わたしはこのコンピューターの使い方を知っています。

〈疑問詞 to＋動詞の原形〉　※“疑問詞 to ～”が動詞の目的語になる

how to の訳し方

〈how to＋動詞の原形〉は「～のしかた」のほかに，
「～の方法」「どう～するか」と訳すことがあります。

ポイント　〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to ～	～のしかた / どう～するか
what to ～	何を～すべきか
when to ～	いつ～すべきか
where to ～	どこで～すべきか
which to ～	どちらを～すべきか

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ポールはこのソフトウェアの使い方を知っています。
Paul knows ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

解答 how, to, use

解説 ポールは このソフトウェア の使い方 を知っています。
Paul knows ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

① 「ポールは～を知っています」Paul knows,「このソフトウェア」this software はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～の使い方」の部分。
② 「～のしかた」は〈how to ～〉で表す。「使う」は use。
③ したがって，Paul knows how to use this software. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはたこ焼きの作り方を知っています。
I know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ *takoyaki*.

(2) わたしは東京で何を見るべきか知りたいです。
I want to know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in Tokyo.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの母は夕食に何を作ればよいかわかりませんでした。
(to / make / didn't / my mother / what / know) for dinner.

____ for dinner.

解答　My mother didn't know what to make (for dinner.)

解説　わたしの母は(①)　夕食に(④)　何を作ればよいか(③)　わかりませんでした。(②)

① 主語は「わたしの母は」なので my mother。
② 動詞は「～がわかりませんでした」なので didn't know。
③「何を～すべきか」は〈what to ～〉で表す。「～を作る」は make なので what to make となる。
④「夕食に」は for dinner。
⑤ したがって，My mother didn't know what to make for dinner. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはどこに行けばよいのかわかりませんでした。
(I / know / where / didn't / to / go / .)

____

(2) わたしは何について話せばよいのかわかりませんでした。(1 語不要)
(didn't / I / know / to / what / talk / about / should / .)

____

(3) わたしはいつはじめたらよいかわかりませんでした。
(when / I / didn't / know / start / to / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはバイオリンの弾き方を知っていますか。

解答例 Do you know how to play the violin?

解説 あなたは バイオリンの弾き方 を知っていますか。
（あなたは：①　バイオリンの弾き方：②　を知っていますか：①）

① 「あなたは～を知っていますか」なので Do you know ～? となる。
② 「～のしかた」は〈how to ～〉で表す。「バイオリンを弾く」は play the violin なので how to play the violin となる。
③ したがって，Do you know how to play the violin? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたはどこに行けばよいのか知っていますか。

____

(2) わたしはそのゲームの遊び方を知りませんでした。

____

第6講・show＋人＋疑問詞 to ～

ポイント 〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to ～	～のしかた / どう～するか
what to ～	何を～すべきか
when to ～	いつ～すべきか
where to ～	どこで～すべきか
which to ～	どちらを～すべきか

ポイント 「[人]に[～のしかた]を示す」は〈show＋人＋how to＋動詞の原形〉で表す

She showed me her new smartphone.
(me = 人, her new smartphone = 物) 彼女はわたしに彼女の新しいスマートフォンを見せてくれました。

She showed me how to dance at a festival.
(me = 人, how to dance = 疑問詞 to ～（名詞のかたまり）) 彼女はわたしにお祭りでの踊り方を教えてくれました。

※“疑問詞 to ～”が“動詞＋人＋物”の物の位置にくる

〈how to＋動詞の原形〉とよく一緒に使われる動詞

show「見せる」以外にも，tell「伝える」，teach「教える」，ask「たずねる」などもよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ノゾミはわたしにこのソフトウェアの使い方を教えてくれました。
Nozomi ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ this software.

解答 told〔showed / taught〕, how, to, use

解説 ノゾミは わたしに このソフトウェア の使い方を教えてくれました。
Nozomi ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ this software.

① 「ノゾミは」Nozomi，「わたしに」me，「このソフトウェア」this software はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～の使い方を教えてくれました」の部分。
② 「～を教えてくれました」は「～を伝える，～を教える」tell の過去形 told。「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表すので，「使い方」は how to use となる。
③ したがって，Nozomi told me how to use this software. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはジョンにこの洗濯機の使い方をたずねました。
I ＿＿＿＿＿ John ＿＿＿＿＿ to use this washing machine.

(2) エイミーはわたしたちにこのアップルパイの作り方を教えました。
Amy ＿＿＿＿＿ us ＿＿＿＿＿ to make this apple pie.

(3) ジャックはわたしにフィラデルフィアではどこに行くべきか言いました。
Jack ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ to go in Philadelphia.

(4) タナカさんはわたしにたこ焼きの作り方を見せてくれました。
Mr. Tanaka ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ to make *takoyaki*.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの母はわたしに魚の捕まえ方を教えてくれました。
(me / to / mother / fish / how / catch / my / taught / .)

解答　My mother taught me how to catch fish.

解説　わたしの母は①　わたしに③　魚の捕まえ方④　を教えてくれました。②

① 主語は「わたしの母は」なので my mother。
② 動詞は「〜を教えてくれました」なので「〜を教える」teach の過去形 taught。
③ 「わたしに」は me。
④ 「〜のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表す。「魚の捕まえ方」は「〜を捕まえる」catch を使い，how to catch fish となる。fish は不可算名詞なので複数形にはしないことに注意。
⑤ したがって，My mother taught me how to catch fish. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) エミは踊り方をわたしに見せてくれました。
(me / how / to / Emi / showed / dance / .)

____

(2) わたしはその女性に博物館への行き方をたずねました。(1 語不要)
(what / how / the museum / the woman / get / I / to / to / asked / .)

____

(3) わたしは彼らに，次に何をするべきか言います。
(them / I'll / to / what / next / tell / do / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

マーク（Mark）はわたしに，いつ彼に電話すればいいか伝えませんでした。（9 語）

解答例 Mark did not tell me when to call him.

解説 マークは（①） わたしに，（③） いつ彼に電話すればいいか（④） 伝えませんでした。（②）

① 主語は「マークは」なので Mark。
② 「～を伝えませんでした」なので「～を伝える」 tell を使って did not tell を続ける。
③ 「わたしに」は me。
④ 「いつ～すべきか」は〈when to＋動詞の原形〉で表す。「いつ彼に電話すればいいか」は，「～に電話する」 call，「彼に」 him を使い，when to call him となる。
⑤ したがって，Mark did not tell me when to call him. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) あなたたちはわたしに，何をするべきかたずねませんでした。（7 語）

____

(2) わたしのおじはわたしに自転車の乗り方を教えてくれました。（9 語）

____

(3) エミリー（Emily）はわたしにギターのひき方を教えてくれました。（8 語）

____

第７講・現在完了形(完了用法)の肯定文

ポイント　**完了「～したところだ / ～してしまった」は現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す**

I	do	my homework.	わたしは宿題をします。
I	have done 〈have＋過去分詞〉	my homework.	わたしは宿題をしたところです。
She	has gone 〈has＋過去分詞〉	to Italy.	彼女はイタリアに行ってしまいました。

現在完了形の３用法

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の３つの使い方があり，
完了用法は「(ちょうど)～したところだ / (もう)～してしまった」
という意味を表します。

I have done my homework.　　わたしは宿題をしたところです。
＝ I've done my homework.

She has gone to Italy.　　彼女はイタリアに行ってしまいました。
＝ She's gone to Italy.

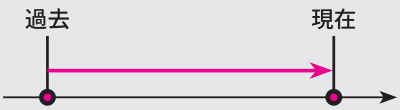
主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

現在完了形のイメージ

現在完了形 ＝ 今につながる幅のある時間



現在完了形の 3 用法

経験：「～したことがある」
継続：「(ずっと)～している」
完了：「ちょうど～したところだ / (もう)～してしまった」
　　　(＝過去から始めてちょうど今～したところだ)

ポイント　完了用法でよく使う表現

I have **just** opened the window.　わたしは **ちょうど** 窓を開けたところです。

John has **already** washed his face.　ジョンは **すでに** 顔を洗いました。

just / already

just は「ちょうど」動作が完了したことを，
already は「すでに，もう」動作が完了していることを表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

デビッドはちょうど自分の部屋を掃除したところです。
David ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ his room.

解答 has, just, cleaned

解説 デビッドは ちょうど 自分の部屋 を掃除したところです。
David ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ his room.

① 「デビッドは」David，「自分の部屋」his room はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ちょうど～を掃除したところです」の部分。
② 「～を掃除したところです」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を掃除する」clean の過去分詞 cleaned を使い，has cleaned となる。主語 David が三人称単数なので has を使うことに注意。
③ 「ちょうど」は just を使い，過去分詞 cleaned の前に置く。
④ したがって，David has just cleaned his room. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) メアリーはちょうどその本を読んだところです。
Mary ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the book.

(2) ジョンソンさんはちょうど空港に着いたところです。
Mr. Johnson ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ at the airport.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしたちはちょうど昼食を食べたところです。
(just / we’ve / lunch / had / .)

解答 We’ve just had lunch.

解説 わたしたちは①　ちょうど③　昼食④　を食べたところです。②

① 主語は「わたしたちは」なので we。
② 「(ちょうど)～を食べたところです」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語が we なので have を使う。we have の短縮形は we’ve。「食べる」have の過去分詞は had。
③ 「ちょうど」just は過去分詞の前に置く。
④ 「昼食」は lunch。
⑤ したがって，We’ve just had lunch. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはもうその映画を見ました。(1 語不要)
(I’ve / seen / that / already / movie / just / .)

____

(2) 雨はすでに止んでいます。
(has / the rain / stopped / already / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

最終バスはすでに出発してしまいました。

解答例 The last bus has already left〔gone / started〕.

解説 最終バスは すでに 出発してしまいました。
①　③　②

① 主語は「最終バスは」なので the last bus。
② 「(すでに)出発してしまいました」なので現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語 the last bus が三人称単数なので has を使うことに注意。「出発する」leave の過去分詞は left。
③ 「すでに」already は過去分詞の前に置く。
④ したがって，The last bus has already left. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの母はクッキーを焼いたところです。　*some cookies：(いくつかの)クッキー

____

(2) デイビスさん(Ms. Davis)はもう新しいベビーシッターを見つけました。
*baby-sitter：ベビーシッター

____

第 8 講・現在完了形（完了用法）の否定文・疑問文

ポイント　現在完了形の否定文は，have〔has〕の後ろに not を置く

肯定文　We have arrived at the station.　わたしたちは駅に着いたところです。

否定文　We have not arrived at the station.　わたしたちは駅に着いていません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。

have not ＝ haven't　　has not ＝ hasn't

ポイント　現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文　Sue has finished her lunch.　スーは昼食を食べ終わりました。

疑問文　Has Sue finished her lunch?　スーは昼食を食べ終わりましたか。

答え方　– Yes, she has. / No, she hasn't.　はい，食べ終えました。/ いいえ，食べ終わっていません。

ポイント　完了用法でよく使う表現

We have not arrived at the station yet .　わたしたちは まだ 駅に着いていま せん 。

Has Sue finished her lunch yet ?　スーは もう 昼食を食べ終えましたか。

yet

yet は，否定文では「まだ（動作が完了していない）」，

疑問文では「もう（動作が完了しましたか）」という意味を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼はまだその本を読んでいません。
He ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the book ＿＿＿＿＿ .

解答 hasn't, read, yet

解説 彼は まだ その本 を読んでいません。
He ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the book ＿＿＿＿＿ .

① 「彼は」he，「その本」the book はすでに英文にあるので，空所に入るのは「まだ」と「～を読んでいません」の部分。
② 「(まだ)～を読んでいません」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉の否定文で表す。主語 he が三人称単数なので has を使い，has の後に not を置く。「～を読む」read の過去分詞は read。空所の数に合わせ has not は短縮して hasn't とする。
③ 「まだ」yet は文末に置く。
④ したがって，He hasn't read this book yet. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マークはまだ来ていません。
Mark ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ yet.

(2) あなたはもうお昼ご飯を食べましたか。
＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ lunch yet?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ローラはまだ昼ご飯を食べていません。
(has / lunch / not / Laura / had / yet / .)

解答　Laura has not had lunch yet.

解説　ローラは①　まだ④　昼ご飯③　を食べていません。②

① 主語は「ローラは」なので Laura。
② 「（まだ）～を食べていません」なので現在完了形（完了）〈have〔has〕＋過去分詞〉の否定文で表す。主語 Laura が三人称単数なので has を使い，has の後に not を置く。「～を食べる」have の過去分詞は had。
③ 「昼ご飯」は lunch。
④ 「まだ」yet は文末に置く。
⑤ したがって，Laura has not had lunch yet. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) スーザンはまだその知らせを聞いていません。
(has / news / Susan / heard / not / the / yet / .)

____

(2) もう手は洗いましたか。（1 語不要）
(had / have / hands / washed / you / your / yet / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ビリーはもう彼の部屋をそうじしましたか。

解答例 Has Billy cleaned his room yet?

解説 ビリーは(①) もう(①,③) 彼の部屋(②) をそうじしましたか。(①)

① 「もう～しましたか」とあるので，現在完了形(完了)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語は「ビリーは」なので Billy。「～をそうじする」clean の過去分詞は cleaned なので，Has Billy cleaned ～? となる。主語 Billy が三人称単数なので has を使うことに注意。
② 「彼の部屋」は his room。
③ 「もう」yet は文末に置く。
④ したがって，Has Billy cleaned his room yet? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) 雨はもう止みましたか。

____

(2) エリック(Eric)はまだ宿題をやっていません。

____

第 9 講・現在完了形（経験用法）の肯定文

ポイント

経験「～したことがある」は現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す

I	play	tennis.	わたしはテニスをします。
I	have played 〈have＋過去分詞〉	tennis.	わたしはテニスをしたことがあります。
He	has played 〈has＋過去分詞〉	tennis.	彼はテニスをしたことがあります。

現在完了形の 3 用法

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の 3 つの使い方があり，経験用法は「～したことがある」という意味を表します。

I have played tennis.　　わたしはテニスをしたことがあります。
＝ I've played tennis.

He has played tennis.　　彼はテニスをしたことがあります。
＝ He's played tennis.

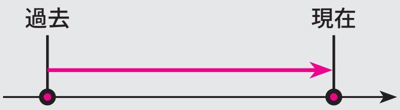
主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

現在完了形のイメージ

現在完了形 ＝ 今につながる幅のある時間



現在完了形の 3 用法

経験：「～したことがある」（＝過去から今までにした経験を今現在持っている）
継続：「（ずっと）～している」
完了：「ちょうど～したところだ / （もう）～してしまった」

ポイント　経験用法でよく使う表現

I have been to France.　　わたしはフランスに行ったことがあります。
（have been to：～に行ったことがある）

海外へ行ったことがある
◎）have been abroad
×）have been to abroad
➡ to 不要

have〔has〕been to ～

have〔has〕been to ～は，「～に行ったことがある」という意味を表します。

I have been to France before .　　わたしは 以前 ，フランスに行ったことがあります。

I have been to France three times .　　わたしはフランスに 3 度 行ったことがあります。

回数を表す表現

回数を表す表現には，once「1 度」，twice「2 度〔2 回〕」，
～ times「～度〔～回〕」，several times「数度〔何回か〕」，
many times「何度も〔何回も〕」などがよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは沖縄を 2 度訪れたことがあります。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Okinawa ＿＿＿＿＿ .

解答 have, visited, twice

解説 わたしは 沖縄 を 2 度訪れたことがあります。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Okinawa ＿＿＿＿＿ .

① 「わたしは」I,「沖縄」Okinawa はすでに英文にあるので，空所に入るのは「2 度」と「～を訪れたことがあります」の部分。
② 「～を訪れたことがあります」は現在完了形(経験)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を訪れる」visit の過去分詞は visited なので，have visited となる。
③ 「2 度」は twice。
④ したがって，I have visited Okinawa twice. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 私はそのフルーツを 1 度だけ食べたことがあります。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ that fruit only ＿＿＿＿＿ .

(2) ナンシーはニューヨークに以前行ったことがあります。
Nancy ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ New York before.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> リンダはその急行列車に 3 度乗ったことがあります。
> (express / train / taken / Linda / has / the / three / times / .)

解答　Linda has taken the express train three times.

解説　リンダは①　その急行列車③　に②　3 度③　乗ったことがあります。②

① 主語は「リンダは」なので Linda。
② 「〜に乗ったことがあります」は現在完了形(経験)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「〜に乗る」は take なので，has taken となる。主語 Linda が三人称単数なので has を使う。
③ 「その急行列車」は the express train，「3 度」は three times。
④ したがって，Linda has taken the express train three times. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはその話を何回も聞いたことがあります。(1 語不要)
(story / I / has / many / heard / have / that / times / .)

____

(2) デイビスさんは中国に 3 回行ったことがあります。
(has / three / Mr. Davis / to / been / China / times / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはその映画を 2 回みたことがあります。

解答例 I have seen that movie twice.

解説 わたしは(①) その映画(③) を(②) 2 回(③) みたことがあります。(②)

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～をみたことがあります」は現在完了形(経験)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語が I なので have を使う。「～をみる」 see の過去分詞は seen。
③ 「その映画」は that movie，「2 回」は twice。
④ したがって，I have seen that movie twice. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ジョン(John)は 2 度その町を訪れたことがあります。　*town：町

____

(2) わたしは以前アメリカに住んでいたことがあります。　*America：アメリカ

____

第 10 講・現在完了形(経験用法)の否定文・疑問文

ポイント 経験用法の否定文は, have〔has〕の後ろに not や never を置く

I have not read this book. わたしはこの本を読んだことがありません。

I have never read this book. わたしは一度もこの本を読んだことがありません。

never

never は「一度も～ない」という意味を表し，経験用法の否定文でよく使われます。

ポイント 現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文 Tom has eaten *okonomiyaki*. トムはお好み焼きを食べたことがあります。

疑問文 Has Tom eaten *okonomiyaki*? トムはお好み焼きを食べたことがありますか。

答え方 – Yes, he has. / No, he has not. はい，あります。/ いいえ，ありません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。

have not ＝ haven't　　has not ＝ hasn't

ポイント 経験した回数をたずねる疑問文

肯定文 Tom has eaten *okonomiyaki* three times. トムは 3 度お好み焼きを食べたことがあります。

疑問文 How many times has Tom eaten *okonomiyaki*?

〈have〔has〕＋主語＋過去分詞 ～〉

トムはお好み焼きを何回食べたことがありますか。

ポイント　経験用法でよく使う表現

Have you **ever** met Nick?　　あなたは **今までに** ニックに会ったことがありますか。

〈Have you ever＋過去分詞 ～?〉

➡あなたは今までに～したことがありますか。

ever

ever は，「今までに・これまでに」という意味を表し，経験用法の疑問文でよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あなたは今までに日本に行ったことがありますか。

＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ever ＿＿＿＿＿ to Japan?

解答　Have, you, been

解説　あなたは 今までに 日本に 行ったことがありますか。

＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ever ＿＿＿＿＿ to Japan?

① 「今までに」ever,「日本に」to Japan はすでに英文にあるので，空所に入るのは「あなたは行ったことがありますか」の部分。

② 「あなたは行ったことがありますか」は現在完了形(経験)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。「～に行ったことがある」は have been to なので，Have you been to ～? となる。

③ したがって，Have you ever been to Japan? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 今までに寿司を食べたことはありますか。
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ *sushi*?

(2) 今までにシンガポールに行ったことはありますか。
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ to Singapore?

(3) ジェニファーはその本を読んだことがありません。
Jennifer ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ that book.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あなたは今までにブラウン先生と話したことはありますか。
(talked / Mr. Brown / have / ever / to / you / ?)

解答　Have you ever talked to Mr. Brown?

解説　あなたは①　今までに②　ブラウン先生と③　話したことはありますか。①

① 「話したことはありますか」は現在完了形(経験)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語が「あなたは」you なので have を使う。「話す」は talk なので，Have you talked ～? となる。
② 「今までに」は ever で表す。ever は過去分詞の前に置く。
③ 「ブラウン先生と」は to Mr. Brown。
④ したがって，Have you ever talked to Mr. Brown? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ 今までに富士山に登ったことはありますか。(1 語不要)
(are / ever / Mt. Fuji / you / climbed / have / ?)

⑵ その公園に行ったことはありますか。(1 語不要)
(been / that park / have / to / go / you / ?)

⑶ わたしの母は一度も e メールを使ったことがありません。(1 語不要)
(didn't / never / e-mail / has / used / my mother/ .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ユキは今までに京都に行ったことはありますか。

解答例 Has Yuki ever been to Kyoto?

解説 ユキは(①) 今までに(②) 京都に(③) 行ったことはありますか。(①)

① 「行ったことはありますか」は現在完了形(経験)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。「～に行ったことがある」は have been to ～だが，主語「ユキは」Yuki が三人称単数なので has を使う。
② 「今までに」は ever で表す。ever は過去分詞の前に置くので，Has Yuki ever been to ～? となる。
③ 「京都に」とあるので，to のあとに Kyoto を置く。
④ したがって，Has Yuki ever been to Kyoto? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ アンディ(Andy)は今までに東京に行ったことはありますか。

____

⑵ あなたは今までにペットを飼ったことがありますか。

____

⑶ わたしたちは北海道に一度も行ったことがありません。

____

第 11 講・現在完了形（継続用法）の肯定文

ポイント　**状態の継続「（ずっと）～している」は，現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉を使う**

I	live	in Kyoto.	わたしは京都に住んでいます。
I	have lived 〈have＋過去分詞〉	in Kyoto for five years.	わたしは 5 年間ずっと京都に住んでいます。
She	has lived 〈has＋過去分詞〉	in Kyoto for five years.	彼女は 5 年間ずっと京都に住んでいます。

現在完了形の 3 用法

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の 3 つの使い方があり，
継続用法は「（ずっと）～している」という意味を表します。

I have lived in Kyoto for five years.　　わたしは 5 年間ずっと京都に住んでいます。
＝ I've lived in Kyoto for five years.

She has lived in Kyoto for five years.　　彼女は 5 年間ずっと京都に住んでいます。
＝ She's lived in Kyoto for five years.

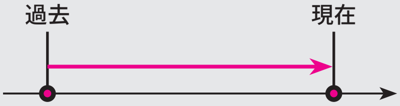
主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

現在完了形のイメージ

現在完了形 ＝ 今につながる幅のある時間



現在完了形の 3 用法

経験：「～したことがある」
継続：「(ずっと)～している」(＝過去から今までずっと～している)
完了：「ちょうど～したところだ / (もう)～してしまった」

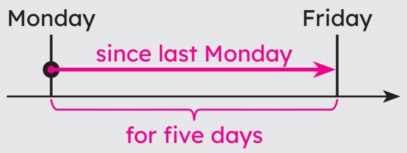
ポイント　継続用法でよく使う表現

I have known her **for** ten years.　　わたしは 10 年間，彼女を知っています。
(for：～の間)

Mike has been busy **since** last week.　　マイクは先週からずっといそがしいです。
(since：～から・～以来)

for と since

継続用法では，「～の間」と期間を表す for，
「～から・～以来」と起点を表す since がよく使われます。
since と ago「～前」は一緒に使えないことに注意しましょう。



for ～ year(s) / for ～ week(s) / for ～ day(s)
for ～ hour(s) / for a long time
since＋年号 / since yesterday / since last ～
since then / since＋文〈主語＋動詞〉

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしたちはロンドンに 10 年間住んでいます。
We ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in London for ten years.

解答 have, lived

解説 わたしたちは ロンドンに 10 年間 住んでいます。
We ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in London for ten years.

① 「わたしたちは」we，「ロンドンに」in London，「10 年間」for ten years はすでに英文にあるので，空所に入るのは「住んでいます」の部分。
② 過去から現在まで「住んでいる」は，現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「住む」live の過去分詞 lived を使い，have lived となる。
③ したがって，We have lived in London for ten years. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはメアリーを 20 年間知っています。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mary for 20 years.

(2) わたしの姉はポールを高校生のころからずっと愛しています。
My sister ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Paul since their high school days.

(3) ドロシーとアンは 20 年間友だちです。
Dorothy and Ann ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ for 20 years.

(4) わたしの父は今週ずっといそがしいです。
My father ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ this week.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは 10 歳のころからこのカメを飼っています。（1 語不要）
（ I / I / was / had / have / this turtle / since / for / ten / . ）

解答 I have had this turtle since I was ten.

解説 わたしは①　10 歳のころから④　このカメ③　を飼っています。②

① 主語は「わたしは」なので I。
② 過去から現在まで「飼っている」なので現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を飼う」have の過去分詞は had なので，have had となる。
③ 「このカメ」は this turtle。
④ 「10 歳のころから」は since I was ten。「～から」と過去のある一点を起点にしているので since を使う。
⑤ したがって，I have had this turtle since I was ten. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしは昨日からずっと頭痛がしています。(1 語不要)
(since / I / had / for / have / a headache / yesterday / .)

____

⑵ スーザンは中学生のころからずっとマンガが好きです。
(since / Susan / liked / a junior high school / *manga* / she / was / has / student / .)

____

⑶ ジョンとわたしはお互いを 6 歳のころから知っています。
(since / known / have / six years old / John and I / we / were / each other / .)

____

⑷ 近頃ずっと厳しい寒さでした。(1 語不要)　*lately：近頃
(was / been / it / has / cold / very / lately / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしのおじは 40 年間，数学の教師です。

解答例 My uncle has been a math teacher for 40 years.

解説 わたしのおじは（①） 40 年間（④），数学の教師です（②，③）。

① 主語は「わたしのおじは」なので my uncle。
② 「（40 年間，）数学の教師です」は過去から現在まで継続していることなので現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語 my uncle が三人称単数なので has を使うことに注意。be 動詞の過去分詞は been なので has been となる。
③ 「数学の教師」は a math teacher。
④ 「40 年間」は for 40 years。過去の一点ではなく，期間を指しているので for を使う。
⑤ したがって，My uncle has been a math teacher for 40 years. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) リンダ（Linda）は今朝からずっと腹を立てています。

____

(2) わたしの父はあのペンを 10 年以上使っています。　*over ten years：10 年以上

____

第 12 講・現在完了形（継続用法）の疑問文

ポイント　現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文	She has stayed here for a long time.	彼女は長い間ずっとここに滞在しています。
疑問文	Has she stayed here for a long time?	彼女は長い間ずっとここに滞在しているのですか。
答え方	− Yes, she has. / No, she has not.	はい，しています。/ いいえ，していません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。
have not ＝ haven't　　has not ＝ hasn't

ポイント　継続用法でよく使う表現

Have you been in America for 5 years?　あなたは 5 年間ずっとアメリカにいるのですか。

How long have you been in America?　あなたは どれくらいの間 アメリカにいるのですか。

− For 5 years. / Since last year.　5 年 間 です。/ 昨年 から です。

How long ～?

how long「どれくらいの間」は期間をたずねるときに使われ，
for や since を使って答えます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あなたはそれ以来ずっと大阪に住んでいるのですか。

＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ in Osaka since then?

解答 Have, lived

解説 あなたは それ以来 ずっと 大阪に 住んでいるのですか。

＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ in Osaka since then?

① 「あなたは」you,「それ以来」since then,「大阪に」in Osaka はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ずっと住んでいるのですか」の部分。

② 「ずっと住んでいるのですか」は，現在完了形(継続)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。

③ 「住む」live の過去分詞 lived を使い，Have you lived ～? となる。

④ したがって，Have you lived in Osaka since then? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたはこの町に長い間住んでいるのですか。

＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ in this town for a long time?

(2) あなたのお兄さんは長い間このスイミングクラブの会員なのですか。

＿＿＿＿＿ your brother ＿＿＿＿＿ a member of this swimming club for a long time?

(3) ケンはそれ以来ずっとそこにいるのですか。

＿＿＿＿＿ Ken ＿＿＿＿＿ there ＿＿＿＿＿ then?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ジェームズは新しいテニスラケットを長い間欲しがっているのですか。
> (has / wanted / James / a new tennis racket / for a long time / ?)

解答　Has James wanted a new tennis racket for a long time?

解説　ジェームズは(①) 新しいテニスラケット(②) を(①) 長い間(②) 欲しがっているのですか。(①)

① 「～を(長い間)欲しがっているのですか」なので現在完了形(継続)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語が「ジェームズは」 James なので has を使う。「～が欲しい」 want の過去分詞は wanted なので Has James wanted ～? となる。
② 「新しいテニスラケット」は a new tennis racket，「長い間」は for a long time。
③ したがって，Has James wanted a new tennis racket for a long time? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたはロンドンには長くおられるのですか。
(been / you / for a long time / have / in / London / ?)

______

(2) ナンシーはずっととてもいそがしいのですか。
(been / has / Nancy / very busy / ?)

______

(3) あなたとスーザンはお互い若いときからの知り合いですか。(1 語不要)
(have / known / you and Susan / each other / since / for / you / were / young / ?)

______

(4) あなたはどのくらいの期間，英語の教師をしているのですか。
(long / have / how / you / been / an English teacher / ?)

______

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはどのくらいニューヨークに住んでいるのですか。

解答例 How long have you lived in New York?

解説 あなたは(②) どのくらい(①) ニューヨークに(③) 住んでいるのですか。(②)

① 「どのくらい」とたずねているので how long で文を始める。
② 「(どのくらいの間ずっと)住んでいるのですか」なので，how long の後に現在完了形(継続)の疑問文〈have〔has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉を続ける。主語が「あなたは」you，「住む」live の過去分詞は lived なので，How long have you lived ～? となる。
③ 「ニューヨークに」は in New York。
④ したがって，How long have you lived in New York? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたはどのくらいの間日本に住んでいるのですか。

____

(2) あなたはどのくらいの期間そのイヌを飼っているのですか。

____

(3) あなたたちはどのくらいの期間友だちなのですか。

____

第 13 講・現在完了形のまとめ

ポイント　現在完了形が表す意味

経験　I have met his sister before.　わたしは以前，彼の姉に会ったことがあります。
「〜したことがある」

完了　She has just read this book.　彼女はちょうどこの本を読んだところです。
「〜したところだ・〜してしまった」

継続　He has had a dog for five years.　彼は 5 年間ずっとイヌを飼っています。
「(ずっと)〜している」

ポイント　現在完了形(経験)の文の作り方

肯定文　I have been to Paris twice.　わたしは 2 度パリへ行ったことがあります。
【重要】 have〔has〕 been to 〜　〜へ行ったことがある

否定文　I have never been to Paris.　わたしは一度もパリに行ったことがありません。

疑問文　Have you ever been to Paris?　あなたは今までにパリに行ったことがありますか。

– Yes, I have. / No, I have not.　はい，あります。/ いいえ，ありません。

ポイント　現在完了形(完了)の文の作り方

肯定文　He has already finished his homework.　彼はすでに宿題を終えました。

否定文　He has not finished his homework yet.　彼はまだ宿題を終えていません。

疑問文　Has he finished his homework yet?　彼はもう宿題を終えましたか。

– Yes, he has. / No, he has not.　はい，終えました。/ いいえ，終えていません。

ポイント　現在完了形（継続）の文の作り方

肯定文　It has been cold since last week.　先週からずっと寒いです。

否定文　It has not been cold since last week.　先週からずっと寒くありません。

疑問文　Has it been cold since last week?　先週からずっと寒いですか。

– Yes, it has. / No, it has not.　はい，寒いです。/ いいえ，寒くありません。

ポイント　現在完了形でよく使う表現

用法	表現
経験用法	have〔has〕been to「～へ行ったことがある」
	before「以前」
	once「1 度〔1 回〕」，twice「2 度〔2 回〕」， ～ times「～度〔～回〕」
	never「1 度も～ない」
	ever「今までに，これまでに」
	How many times ～?「何回～？，何度～？」
完了用法	just「ちょうど」，already「すでに，もう」
	【否定文】not ～ yet「まだ～ない」 【疑問文】yet「もう」
継続用法	for「～の間」，since「～から，～以来」
	How long ～?「どのくらいの間～？」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

リリーは富士山に数回登ったことがあります。
Lily ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mt. Fuji several times.

解答 has, climbed

解説 リリーは 富士山 に 数回 登ったことがあります。
Lily ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mt. Fuji several times.

① 「リリーは」Lily，「富士山」Mt. Fuji，「数回」several times はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～に登ったことがあります」の部分。
② 「～したことがある」は現在完了形（経験）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。
③ 主語が Lily なので has を使う。「～に登る」climb の過去分詞は climbed。
④ したがって，Lily has climbed Mt. Fuji several times. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはちょうど宿題を終えたところです。
I've ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my homework.

(2) わたしはまだあの本を読んでいません。
I haven't ＿＿＿＿＿ that book ＿＿＿＿＿ .

(3) あなたはもう昼食を食べたのですか。
Have you ＿＿＿＿＿ lunch ＿＿＿＿＿ ?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ナンシーは日本に 2 回行ったことがあります。
(Japan / Nancy / been / to / twice / has / .)

解答 Nancy has been to Japan twice.

解説 ナンシーは①　日本③　に②　2 回③　行ったことがあります。②

① 主語は「ナンシーは」なので Nancy。
② 「～に行ったことがあります」は，現在完了形(経験)〈have〔has〕 been to ～〉で表す。主語 Nancy が三人称単数なので has を使い，Nancy has been to ～. となる。
③ 「日本」は Japan，「2 回」は twice。
④ したがって，Nancy has been to Japan twice. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ ユミはまだ到着していません。（1 語不要）
(Yumi / arrived / hasn't / yet / already / .)

____

⑵ わたしは 1 度あの山に登ったことがあります。
(climbed / once / I / that / have / mountain / .)

____

⑶ あなたは北海道を訪れたことがありますか。
(visited / ever / have / Hokkaido / you / ?)

____

⑷ テリーは日本に 3 年住んでいます。（1 語不要）
(Terry / lived / in / Japan / for / since / has / three years / .)

____

⑸ レンとわたしはお互いを 12 歳のころから知っています。（1 語不要）
(Ren and I / we / known / each other / since / for / have / were / twelve years old / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

彼らはちょうど駅に着いたところです。

解答例 They have〔They've〕 just arrived at the station.

解説 彼らは(①) ちょうど(③) 駅(④) に着いたところです。(②)

① 主語は「彼らは」なので they。
② 動詞は「～に着いたところです」。「～したところです」なので，現在完了形（完了）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「着く」 arrive の過去分詞は arrived。
③ 「ちょうど」は just。just は過去分詞の前に置き，have just arrived となる。
④ 「駅に」は at the station。
⑤ したがって，They have〔They've〕 just arrived at the station. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしのおばはヨーロッパに 5 回行ったことがあります。

____

(2) わたしは一度も沖縄を訪れたことがありません。

____

(3) あなたはどれくらいカナダに住んでいるのですか。

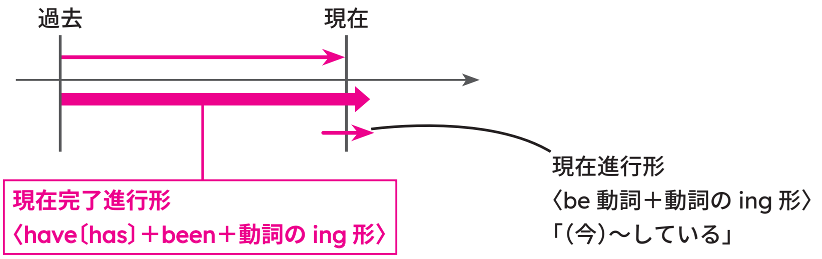
____

第 14 講・現在完了進行形の肯定文

ポイント　現在完了進行形の意味

現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉

＝「現在まで続いている状態」（例：ずっと住んでいる）



＝「現在まで続いている動作」
（例：ずっと勉強している）

ポイント　動作の継続「（ずっと）〜している」は現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す

I am watching TV now.　　わたしは今，テレビを見ています。
現在進行形〈be動詞＋動詞のing形〉

I have been watching TV for two hours.　　わたしは 2 時間ずっとテレビを見ています。
〈have＋been＋動詞のing形〉

現在完了形（継続用法）と現在完了進行形

状態が継続していることは現在完了形の継続用法で表しますが，
動作の継続は現在完了進行形で表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼は今朝からずっと本を読んでいます。
He ______ ______ ______ a book since this morning.

解答 has, been, reading

解説 彼は 今朝から ずっと 本 を読んでいます。
He ______ ______ ______ a book since this morning.

① 「彼は」he,「今朝から」since this morning,「本」a book はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ずっと～を読んでいます」の部分。
② 「ずっと～を読んでいます」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。
③ 主語が he なので has を使う。「～を読む」は read なので has been reading となる。
④ したがって，He has been reading a book since this morning. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジェイソンは 3 時間以上あのゲームをし続けています。
Jason ______ ______ ______ that game for over three hours.

(2) 早朝からずっと雨が降っています。
It ______ ______ ______ since early this morning.

(3) わたしは 3 時からずっとユミのことを待っています。
I ______ ______ ______ for Yumi since three o’clock.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしたちの子どもたちは公園でずっと遊んでいます。
(in / been / have / our children / playing / the park / .)

解答 Our children have been playing in the park.

解説 わたしたちの子どもたちは①　公園で③　ずっと遊んでいます②。

① 主語は「わたしたちの子どもたちは」なので our children。
② 「ずっと遊んでいます」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。「遊ぶ」は play なので，have been playing となる。
③ 「公園で」は in the park。
④ したがって，Our children have been playing in the park. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ あの看護師は昨晩からずっと働いています。（1 語不要）
(worked / that nurse / since / been / has / working / last night / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

⑵ わたしの兄は彼の部屋でずっと勉強しています。
(my brother / has / studying / been / in / his room / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ケンは 30 分間ずっと走っています。

解答例 Ken has been running for thirty minutes.

解説 ケンは 30 分間 ずっと走っています。
①ケンは　③30 分間　②ずっと走っています

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「ずっと走っています」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。主語 Ken が三人称単数なので has を使い，「走る」run を使って，has been running とする。n を重ねて ing をつけることに注意。
③ 「30 分間」は for thirty minutes。
④ したがって，Ken has been running for thirty minutes. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしたちは 1 時間歩き続けています。

____

(2) わたしの父はずっと車のカギを探しています。

____

(3) マイケル（Michael）は 7 月からヨーロッパ中を旅行し続けています。

____

第15講・現在完了進行形の疑問文

ポイント 現在完了進行形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文 Tom has been sleeping since last night. トムは昨夜からずっと寝ています。

疑問文 Has Tom been sleeping since last night? トムは昨夜からずっと寝ているのですか。

答え方 – Yes, he has. / No, he has not. はい，寝ています。/ いいえ，寝ていません。

ポイント 現在完了進行形の疑問文でよく使われる表現

Have you been playing the guitar for five hours? あなたは5時間ずっとギターをひいているのですか。

How long have you been playing the guitar? あなたはどのくらいの間ギターをひいているのですか。

– For two hours. / Since this morning. 2時間です。/ 今朝からです。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

> 彼は今朝からずっとテレビゲームをしているのですか。
>
> ______ ______ ______ ______ video games since this morning?

解答 Has, he, been, playing

解説 彼は 今朝から ずっと テレビゲーム をしているのですか。

______ ______ ______ ______ video games since this morning?

① 「テレビゲーム」video games，「今朝から」since this morning はすでに英文にあるので，空所に入るのは「彼はずっと～をしているのですか」の部分。

② 「ずっと～をしているのですか」は，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞の ing 形 ～?〉で表す。

③ 主語が「彼は」he なので has を使う。「(テレビゲーム)をする」play の ing 形は playing。

④ したがって，Has he been playing video games since this morning? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは今朝の 7 時からずっと働き続けているのですか。
＿＿＿＿＿ you been ＿＿＿＿＿ since seven this morning?

(2) リリーは 3 時間テレビゲームをやり続けているのですか。―はい，そうです。
Has Lily ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ video games for three hours? – Yes, she has.

(3) 5 日間雨が降り続いているのですか。―はい，そうです。
＿＿＿＿＿ it ＿＿＿＿＿ raining for five days? – Yes, it has.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ケイトはずっとマンガを読んでいるのですか。
> (been / has / books / comic / Kate / reading / ?)

解答 Has Kate been reading comic books?

解説 ケイトは①　ずっと①　マンガ②　を読んでいるのですか。①

① 「ずっと～を読んでいるのですか」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞の ing 形 ～?〉で表す。主語「ケイトは」Kate が三人称単数なので has を使う。「～を読む」read の ing形は reading なので，Has Kate been reading ～? となる。
② 「マンガ」は comic books。
③ したがって，Has Kate been reading comic books? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたは 2 時間ずっと料理をし続けているのですか。
(for / cooking / have / hours / been / two / you / ?)

____

(2) モニカは正午からずっと音楽をきいているのですか。
(since / Monica / music / noon / listening / has / to / been / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ジェームズ（James）は 2 時間ずっとジョギングをしているのですか。

解答例 Has James been jogging for two hours?

解説 ジェームズは（①） 2 時間（②） ずっとジョギングをしているのですか（①）。

① 「ずっとジョギングをしているのですか」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞のing形 ～?〉で表す。主語「ジェームズは」James が三人称単数なので has を使う。「ジョギングをする」jog の ing形は jogging なので，Has James been jogging ～? となる。jog は g を重ねて ing をつけることに注意。
② 「2 時間」は for two hours。時間を表すときは〈for＋時間〉で表す。
③ したがって，Has James been jogging for two hours? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ あなたは 5 時からテレビをずっと見ているのですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

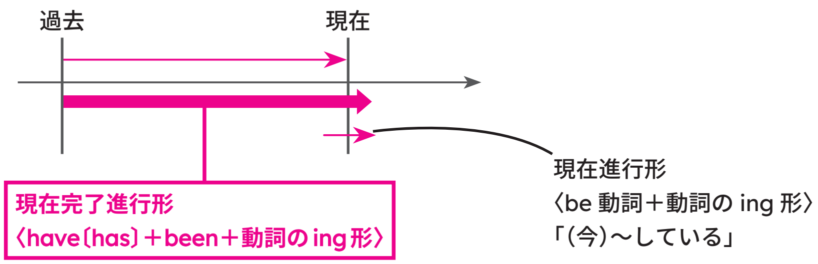
⑵ あなたは 6 時間ずっと踊っているのですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第 16 講・現在完了進行形のまとめ

ポイント　現在完了進行形の意味

現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉
＝「現在まで続いている状態」（例：ずっと住んでいる）



＝「現在まで続いている動作」
（例：ずっと勉強している）

ポイント　現在完了進行形の文の作り方

肯定文　〈have〔has〕＋been＋動詞の ing 形〉

I have been studying since this morning.　わたしは今朝からずっと勉強しています。

疑問文　have〔has〕を主語の前に置く

Have you been studying since this morning?　あなたは今朝からずっと勉強しているのですか。

– Yes, I have. / No, I have not.　はい，しています。/ いいえ，していません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは 30 分の間，友だちを待っています。
I ______ ______ ______ for my friend for 30 minutes.

解答 have, been, waiting

解説 わたしは 30 分の間，友だちを 待っています。
I ______ ______ ______ for my friend for 30 minutes.

① 「わたしは」I，「友だち」my friend，「30 分の間」for 30 minutes はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(〜を)待っています」の部分。
② 過去から現在まで続いている動作なので現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞の ing 形〉で表す。
③ 「〜を待つ」は wait for 〜。wait の ing 形の waiting を使い，have been waiting となる。
④ したがって，I have been waiting for my friend for 30 minutes. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは 3 時間ずっと DVD を見ています。
I have ______ ______ DVDs for three hours.

(2) メグは 30 分間ずっと泳いでいます。
Meg ______ ______ swimming for half an hour.

(3) あなたは 2 時間ずっと手紙を書いているのですか。
______ you ______ writing letters for two hours?

(4) あなたは先週からずっと何を探しているのですか。
What ______ you ______ looking for since last week?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼らは 4 時間ずっとテニスの練習をしているのですか。
(four hours / tennis / have / been / they / practicing / for / ?)

解答　Have they been practicing tennis for four hours?

解説　彼らは（①）4 時間（②）ずっと（①）テニス（②）の練習をしているのですか。（①）

① 「ずっと～の練習をしているのですか」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞のing形 ～?〉で表す。主語が「彼らは」they なので have を使う。「～の練習をする」practice のing形は practicing なので，Have they practicing ～? となる。practice は e をとって ing をつけることに注意。

② 「テニス」は tennis，「4 時間」は for four hours。時間を表すときは〈for＋時間〉で表す。

③ したがって，Have they been practicing tennis for four hours? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはお昼からずっとラジオをきいています。
(been / noon / I’ve / to / since / listening / the radio / .)

____

(2) モニカは英語を教え続けて 8 年になります。
(English / years / for / has / eight / been / Monica / teaching / .)

____

(3) わたしの父は帰宅後ずっと雑誌を読んでいます。
(been / a magazine / came home / has / since / he / my / reading / father / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしたちはジョン（John）を 40 分間ずっと待っています。

解答例 We have been waiting for John for forty minutes.

解説 わたしたちは①　ジョン③　を②　40 分間③　ずっと待っています。②

① 主語は「わたしたちは」なので we。
② 「〜をずっと待っています」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。「〜を待つ」は wait for 〜，wait のing形は waiting。
③ 「ジョン」は John，「40 分間」は for forty minutes。時間を表すときは〈for＋時間〉で表す。
④ したがって，We have been waiting for John for forty minutes. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アマンダ（Amanda）は今朝からずっとスキーをしています。

____

(2) 彼らは 3 時間ずっと数学の勉強をしているのですか。

____

(3) あなたの妹さんは 5 時間テレビを見ているのですか。

____

第 17 講・間接疑問

ポイント　疑問文が別の文に入ると〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順になる

Who is that girl?　あの女の子はだれですか。
疑問詞　疑問文の語順

I know who that girl is.　わたしは，あの女の子がだれか知っています。
疑問詞　主語　動詞

間接疑問

疑問詞で始まる疑問文が動詞の後ろにくる〔動詞の目的語になる〕とき，
疑問詞の後ろはふつうの文の語順になります。

一般動詞を使った間接疑問

Where does he live?　彼はどこに住んでいますか。
疑問詞　疑問文の語順

Do you know where he lives?　あなたは彼がどこに住んでいるか知っていますか。
疑問詞　主語　動詞
※主語が三人称単数で，現在の文なので動詞には(e)s をつける

Where did she go yesterday?　彼女は昨日どこへ行きましたか。
疑問詞　疑問文の語順

I don’t know where she went yesterday.　わたしは彼女が昨日どこへ行ったか知りません。
疑問詞　主語　動詞
※動詞を過去形にする

主語を問う疑問文が間接疑問になる場合

Who is running over there?　だれが向こうで走っていますか。
(Who＝疑問詞＝主語)

I know who is running over there.　わたしは，だれが向こうで走っているか知っています。
(who＝主語　is running＝動詞)
※そのままの語順

主語を問う疑問文が間接疑問になる場合

主語を問う疑問文〔疑問詞が主語の文〕は，ほかの動詞の後ろにきても語順は変わりません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはユミがどこに住んでいるのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Yumi ＿＿＿＿＿ .

解答 where, lives

解説 わたしは ユミが どこに住んでいるのか 知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Yumi ＿＿＿＿＿ .

① 「わたしは～を知っています」I know，「ユミが」Yumi はすでに英文にあるので，空所に入るのは「どこに住んでいるのか」の部分。I know「わたしは～を知っています」の後に知っていることを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順で続ける。
② 「どこに」と場所をたずねる疑問詞は where。
③ 「住んでいる」は live を使うが，主語 Yumi が三人称単数で現在の文なので，lives と s がついた形にする。
④ したがって，I know where Yumi lives. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはアンディがどこでサッカーの練習をするのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Andy practices soccer.

(2) わたしはエミリーが何がほしいかを知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Emily wants.

(3) わたしはその試合がいつ始まるのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ the game will start.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは郵便局がどこにあるのか知りません。
> (where / the post office / I / don’t / know / is / .)

解答 I don’t know where the post office is.

解説 わたしは①　郵便局がどこにあるのか②　知りません。①

① 「わたしは～を知りません」なので I don’t know で文を始め，その後に知らないことを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の順で続ける。
② 知らないことは，「郵便局がどこにあるのか」。「どこに」を表す疑問詞は where。「郵便局」は the post office で三人称単数なので，be 動詞は is を使い，where the post office is となる。
③ したがって，I don’t know where the post office is. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしはエミがどこにいるのか知りません。
（ I / know / where / Emi / is / don't / . ）

⑵ わたしはティムが何をしているのか知りません。
（ what / Tim / is / I / don't / know / doing / . ）

⑶ わたしはだれがこの絵を描いたのか知っています。
（ who / painted / I / know / this picture / . ）

⑷ わたしはジョンがどうやって駅に行くのか知っています。
（ how / John / I / know / goes / to / the station / . ）

⑸ わたしは何人がそのパーティーに来るのか知りません。
（ I / don't / many / to / people / will / know / how / come / the party / . ）

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはユイがいつ中国に行ったのか知っていますか。

解答例 Do you know when Yui went to China?

解説 あなたは（①） ユイがいつ中国に行ったのか（②） 知っていますか。（①）

① 「あなたは～を知っていますか」なので，Do you know ～? となる。Do you know の後に知っているかをたずねたいことを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の順で続ける。
② 知っているかをたずねたいのは，「ユイがいつ中国に行ったのか」。「いつ」を表す疑問詞は when。「ユイが」は Yui，「中国に行った」は go の過去形 went を使い went to China となり，when Yui went to China となる。
③ したがって，Do you know when Yui went to China? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ミクの誕生日がいつか知っていますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) シンジがどこにいるか知っていますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) だれがあの窓を割ったのか知りません。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) レンがなぜそんなに早く学校に行くのか知りません。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第18講・tell＋人＋間接疑問

ポイント　「[人]に[どう〔何を〕～か]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す

Please tell me the way to the station.　駅への道をわたしに教えてください。
tell 人 物

Please tell me where Sam lives.　サムがどこに住んでいるかわたしに教えてください。
tell 人 疑問詞 主語 動詞

間接疑問の動詞

間接疑問でも，疑問詞のかたまりの中の動詞が主語や時制によって変化することに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あの男性がだれなのかわたしに教えてくれませんか。
Can you tell ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ that man ＿＿＿＿＿ ?

解答　me, who, is

解説　あの男性が だれなのかわたしに 教えてくれませんか。
Can you tell ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ that man ＿＿＿＿＿ ?

① 「教えてくれませんか」Can you tell，「あの男性が」that man はすでに英文にあるので，空所に入るのは「わたしに」「だれなのか」の部分。
② 「わたしに」は me。Can you tell me ～? となる。
③ 「あの男性がだれなのか」は間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続くので，who that man is となる。
④ したがって，Can you tell me who that man is? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼女がだれなのか，わたしに教えてください。
Please tell me ＿＿＿＿＿＿ she is.

(2) あなたがいつ戻ってくるのか，わたしに教えてください。
Please tell me ＿＿＿＿＿＿ you'll be back.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> なぜあなたは遅刻したのか，わたしに言いなさい。（1 語不要）
> (why / when / me / were / tell / you / late / .)

解答　Tell me why you were late.

解説　なぜあなたは遅刻したのか，わたしに言いなさい。 …①
（「なぜあなたは遅刻したのか」…③，「わたしに言いなさい」…②）

① 「[人]に[なぜ～か]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す。
② 「わたしに言いなさい」と命令文なので tell me で文を始める。
③ 「なぜあなたは遅刻したのか」を，間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続ける。「遅刻する」は〈be 動詞＋late〉なので，why you were late となる。「遅刻した」と過去のことなので be 動詞は were を使う。
④ したがって，Tell me why you were late. となる。不要語は when。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたの誕生日がいつなのか，わたしに教えてください。
(me / please / is / your / tell / when / birthday / .)

____

(2) あなたがなぜネコが好きなのか，わたしに教えてください。
(cats / tell / why / like / please / me / you / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

フランスの首都がどこか，わたしに教えてください。　*the capital：首都
Please ______________________________

解答例　(Please) tell me where the capital of France is.

解説　フランスの首都がどこか(③)，わたしに教えてください(②)。　…①

① 「[人]に[～がどこか]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す。
② 「わたしに教えてください」なので please tell me で文を始める。
③ 「フランスの首都がどこか」を，間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続ける。
where the capital of France is となる。
④ したがって，Please tell me where the capital of France is. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ あなたが昨日だれに会ったのか，ユイに言いなさい。

____

⑵ あなたが将来何になりたいのか，わたしたちに教えてください。

__________________________________ in the future.

第 19 講・現在分詞

ポイント 「〜している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 〜〉で表す

The girl is my sister. その女の子は，わたしの妹です。

The girl reading a book is my sister. 本を読んでいる女の子は，わたしの妹です。

現在分詞

〈動詞の ing 形〉を現在分詞といいます。
現在分詞を使って名詞を修飾することができます。

ポイント 動詞の ing 形の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ing をつける	sleep → sleeping stand → standing
語尾が e で終わる語	e をとって ing をつける	dance → dancing take → taking
語尾が 〈短母音＋子音字〉の語	最後の子音字を重ねて ing をつける	run → running swim → swimming sit → sitting put → putting

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ドアの横に立っている女性はベッキーです。(standing by the door)
The woman ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ Becky.

解答　(ア)

解説　ドアの横に立っている 女性 はベッキーです。

The woman ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ Becky.
standing by the door

① 日本文をみると「ドアの横に立っている」は「女性」に説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 standing by the door は「ドアの横に立っている」という意味。
③ 「〜している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 〜〉で表すので，名詞 the woman 「女性」の後に standing by the door 「ドアの横に立っている」を置く。
④ したがって，The woman standing by the door is Beckey. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あそこで走っている男の子はジョシュです。(running over there)
The boy ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ Josh.　＿＿＿＿

(2) ギターをひいている女の子を知っていますか。(playing the guitar)
Do you know the ＿（ア）＿ girl ＿（イ）＿ ?　＿＿＿＿

(3) ステージの上で踊っている女の子はだれですか。(dancing on the stage)
Who is the ＿（ア）＿ girl ＿（イ）＿ ?　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あなたは雑誌を読んでいる女の子を知っていますか。
(girl / know / magazine / do / reading / the / a / you / ?)

解答 Do you know the girl reading a magazine?

解説 あなたは（雑誌を読んでいる）女の子を知っていますか。
②　①，③　②

① 日本文をみると「雑誌を読んでいる」は「女の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あなたは女の子を知っていますか」を英文にする。Do you know the girl? となる。
③ 「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 the girl「女の子」の後に reading a magazine「雑誌を読んでいる」を置いて，the girl reading a magazine とする。
④ したがって，Do you know the girl reading a magazine? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ メアリーと話している男性を知っていますか。（1 語不要）
(do / you / know / Mary / the man / is / talking / with / ?)

____

⑵ わたしは向こうで走っている女の子を知っています。
(girl / over there / the / I / running / know / .)

____

⑶ キースのそばに座っている若い女性はジェニーです。
(is / Keith / Jenny / woman / by / young / the / sitting / .)

____

⑷ ピアノをひいている男性はケンではありません。
(the / the / piano / is / playing / man / not / Ken / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

大声で歌っているあの女の子はだれですか。

解答例 Who is that girl singing loudly?

解説 （大声で歌っている）あの女の子はだれですか。

（「大声で歌っている」→「あの女の子」：①，③　「あの女の子はだれですか」：②）

① 日本文をみると「大声で歌っている」は「あの女の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あの女の子はだれですか」を英文にする。Who is that girl? となる。
③ 「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 that girl「あの女の子」の後に singing loudly「大声で歌っている」を置いて，that girl singing loudly とする。
④ したがって，Who is that girl singing loudly? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ベンチに座っていた男性はだれだったのですか。

____

(2) 電話で話している女性はジュリア(Julia)です。

____

(3) 向こうで踊っている少年たちは中国の出身です。

____

第 20 講・過去分詞

ポイント　「～される［名詞］」「～された［名詞］」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表す

I have a letter.　　わたしは手紙を持っています。

I have a letter written in English.　　わたしは英語で書かれた手紙を持っています。

過去分詞

過去分詞は受け身や現在完了形で使われるほか，
名詞を修飾するときにも使われます。

ポイント　規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	play → played design → designed
語尾が e で終わる語	d だけつける	use → used
語尾が〈子音字＋y〉の語	y を i に変えて ed をつける	study → studied
語尾が〈短母音＋子音字〉の語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント よく使われる不規則動詞の過去分詞

原形	意味	過去形	過去分詞
write	書く	wrote	written
take	とる	took	taken
sing	歌う	sang	sung
break	壊す	broke	broken
give	与える	gave	given
build	建てる	built	built
make	作る	made	made
hold	開催する・開く	held	held

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

これは松尾芭蕉によって書かれた俳句です。(written by Matsuo Basho)
This is a ＿（ア）＿ *haiku* ＿（イ）＿ .

解答　（イ）

解説　これは 松尾芭蕉によって書かれた 俳句 です。

This is a ＿（ア）＿ *haiku* ＿（イ）＿ .
written by Matsuo Basho

① 日本文をみると「松尾芭蕉によって書かれた」は「俳句」に説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 written by Matsuo Basho は「松尾芭蕉によって書かれた」という意味。
③「～された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表すので，名詞 *haiku*「俳句」の後に written by Matsuo Basho「松尾芭蕉によって書かれた」を置く。
④ したがって，This is a *haiku* written by Matsuo Basho. となり，正解は（イ）。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) これは多くの子どもたちに歌われている歌です。(sung by many children)
This is ＿（ア）＿ a song ＿（イ）＿ .　＿＿＿＿

(2) そのアメリカ製のコンピューターは非常に高価です。(made in the U.S.)
The computer ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ very expensive.　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ハヤトはみんなに愛されている俳優です。
(everyone / an / is / by / actor / Hayato / loved / .)

解答　Hayato is an actor loved by everyone.

解説　ハヤトは（みんなに愛されている）俳優です。
ハヤトは→②　（みんなに愛されている）→①，③→俳優です②

① 日本文をみると「みんなに愛されている」は「俳優」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ハヤトは俳優です」を英文にする。Hayato is an actor. となる。
③「～されている〔された〕[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表すので，名詞 an actor「俳優」の後に loved by everyone「みんなに愛されている」を置いて，an actor loved by everyone とする。
④ したがって，Hayato is an actor loved by everyone. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ピカソによって描かれた絵画はとても人気があります。
(by / popular / painted / very / are / pictures / Picasso / .)

____

(2) リチャード（Richard）はみんなに知られているピアニストです。
(Richard / is / a / known / pianist / everyone / to / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ジョンは日本製の腕時計をほしがっています。

解答例 John wants a watch made in Japan.

解説 ジョンは（日本製の）腕時計をほしがっています。

ジョンは ②　（日本製の）→ 腕時計 ①，③　腕時計をほしがっています ②

① 日本文をみると「日本製の」は「腕時計」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ジョンは腕時計をほしがっています」を英文にする。John wants a watch. となる。
③ 「～された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表すので，名詞 a watch「腕時計」の後に made in Japan「日本製の〔日本で作られた〕」を置いて，a watch made in Japan とする。
④ したがって，John wants a watch made in Japan. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしはイタリア製のかばんを買いました。

____

(2) 日本製の腕時計は人気があります。

____

(3) これは 1800 年頃に撮影された写真です。

____________________________ in about 1800.

(4) わたしは日本語でかかれた地図がほしいです。

____

第 21 講・分詞のまとめ

ポイント 現在分詞・過去分詞を使った修飾

現在分詞と過去分詞の使い分け

- 名詞と分詞の関係が能動 ➡ 「現在分詞」「～している[名詞]」
- 名詞と分詞の関係が受動 ➡ 「過去分詞」「～される[名詞]」「～された[名詞]」

I like that boy running over there. わたしは，あそこで走っている あの男の子が好きです。

This picture taken by Yuki is good. ユキによって撮られた この写真は素敵です。

単体で修飾する分詞

現在分詞・過去分詞が単体で名詞を修飾するときは，名詞の前に置きます。
(例) a sleeping cat「眠っているネコ」
a broken camera「壊れたカメラ」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

それはわたしの母によって書かれた手紙です。
That is the letter ＿＿＿＿＿ by my mother.

解答 written

解説 それは わたしの母によって 書かれた 手紙です。
That is the letter ＿＿＿＿＿ by my mother.

① 「それは手紙です」that is the letter，「わたしの母によって」by my mother はすでに英文にあるので，空所に入るのは「書かれた」の部分。
② 「書かれた」は「手紙」に説明を加えている。「～された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表す。「書く」write の過去分詞は written。
③ したがって，That is the letter written by my mother. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) エレンはみんなに愛される歌手です。
Ellen is a singer ________ by everyone.

(2) わたしの先生は向こうでジョンと話している男性です。
My teacher is the man ________ with John over there.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ユキのとなりに立っているその女の子がわたしの姉です。
(the girl / next / to / my / sister / Yuki / is / standing / .)

解答 The girl standing next to Yuki is my sister.

解説 (ユキのとなりに立っている) その女の子がわたしの姉です。
①，③　②

① 日本文をみると，「ユキのとなりに立っている」は「その女の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ユキのとなりに立っている」以外の「その女の子がわたしの姉です」を英文にする。The girl is my sister. となる。
③ 「〜している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 〜〉で表すので，名詞 the girl 「その女の子」の後に standing next to Yuki 「ユキのとなりに立っている」を置いて，the girl standing next to Yuki とする。
④ したがって，The girl standing next to Yuki is my sister. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ アンディとテニスをしている男の子はハヤトです。
(the / boy / is / with / Andy / playing / Hayato / tennis / .)

⑵ 舞台で踊っている女性はわたしの姉です。
(the / woman / my / sister / is / dancing / on / the / stage / .)

⑶ これは池田さんによってデザインされたドレスです。（1 語不要）
(this / is / making / the / dress / designed / Mr. Ikeda / by / .)

⑷ 英語で書かれたこの手紙はわたしのものです。（1 語不要）
(this / in / English / is / mine / letter / writing / written / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あそこで勉強している男性はだれですか。

解答例 Who is the man studying over there?

解説 （あそこで勉強している）男性はだれですか。

①，③ ②

① 日本文をみると，「あそこで勉強している」は「男性」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あそこで勉強している」以外の「男性はだれですか」を英文にする。Who is the man? となる。
③ 「～している［名詞］」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 the man「男性」の後に studying over there「あそこで勉強している」を置いて，the man studying over there とする。
④ したがって，Who is the man studying over there? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ピアノを演奏している男の子はだれですか。

____

(2) ドイツで話されている言語は何ですか。　*Germany：ドイツ

____

(3) ティム（Tim）は日本製の車がほしいです。

____

(4) ゆっくり走っている女性はわたしの母です。

____

第 22 講・関係代名詞 which（主格）

ポイント　「人以外」に説明を加えるときは関係代名詞 which を使う

Kumi has dogs.　クミはイヌを飼っています。

関係代名詞

Kumi has dogs which have long ears.　クミは 長い耳をした イヌ を飼っています。

関係代名詞

Kumi has dogs which can run fast.　クミは 速く走れる イヌ を飼っています。

ポイント　関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The dogs are cute.　そのイヌはかわいいです。

関係代名詞

The dogs which have long ears are cute.　長い耳をした そのイヌ はかわいいです。

関係代名詞

Kumi has dogs which can run fast.　クミは 速く走れる イヌ を飼っています。

ポイント　関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせる

Kumi has dogs which have long ears.

Kumi has a dog which has long ears.

ポイント　用語と役割

先行詞　主格の 関係代名詞 …①接着剤の働き　②代名詞の働き

Kumi has dogs which have long ears.　　クミは 長い耳をした イヌ を飼っています。

Kumi has dogs. They have long ears.

関係代名詞

先行詞や関係代名詞がつくる塊の中での働きによって使い分ける

⑴ 先行詞が人か人以外か

⑵ 関係代名詞がつくる塊の中での働きが主語（主格）か目的語（目的格）か

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

シンプルなデザインのこのカバンは人気があります。

This bag __________ __________ a simple design is popular.

解答　which〔that〕, has

解説　（シンプルなデザインの）このカバンは人気があります。

This bag (__________ __________ a simple design) is popular.

① 日本文をみると「シンプルなデザインの」は「このカバン」に説明を加えているとわかる。

② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「このカバン」this bag の後に関係代名詞 which〔that〕と「シンプルなデザインの」has a simple design を続ける。説明を加えられる名詞〔先行詞〕this bag が三人称単数なので動詞は have でなく has を使うことに注意。

③ したがって，This bag which〔that〕 has a simple design is popular. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) イタリアから 100 年前に来たそのバイオリンは，美しい音をかなでます。
*make：～をかなでる
The violin ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ from Italy 100 years ago ＿＿＿＿＿ a beautiful sound.

(2) その店は，より環境に優しいストローを買うことを決めました。
The shop decided to buy straws ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ more eco-friendly.

例 題 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

The cat which is sleeping under the bench is so cute.

解答例　ベンチの下で寝ているネコ

解 説　The cat which is sleeping under the bench is so cute.

②

① 下線部以外の ～ is so cute. は「～はとてもかわいいです」という意味。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができる。下線部は the cat「ネコ」に which is sleeping under the bench「ベンチの下で寝ている」が説明を加えている。
③ したがって , 下線部は「ベンチの下で寝ているネコ」となる。

確認テスト 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

(1) I missed the bus which goes to the station.

____

(2) He is lighting the candles which are on the birthday cake.　*light：～に火をつける

____

(3) Can you see the convenience store which is located in front of the fire station?

____

(4) Please put your homework in the box which is by the door.

____

(5) We were so excited to see the dolphins which swam next to our boat.

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> これは病院へ行くバスですか。（1 語不要）
> (this / the bus / which / go / is / to / the hospital / goes / ?)

解答　Is this the bus which goes to the hospital?

解説　これは（病院へ行く）バスですか。

②　①，③　②

① 日本文をみると「病院へ行く」は「バス」に説明を加えているとわかる。
② まずは「これはバスですか」を英文にする。Is this the bus? となる。
③ 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「バス」the bus に関係代名詞 which と「病院へ行く」goes to the hospital を続ける。説明を加えられる名詞〔先行詞〕the bus が三人称単数なので動詞は (e)s をつけた goes を使うことに注意。
④ したがって，Is this the bus which goes to the hospital? となる。不要語は go。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ 草の上を走っているウマは，昨年生まれました。 *on the grass：草の上
(the horse / was / running / is / on / born / which / the grass / last year / .)

____

⑵ その子どもたちは，もうすぐ始まるコンサートを待っています。 *soon：もうすぐ
(waiting / which / the children / start / the concert / are / will / for / soon / .)

____

⑶ あなたは，昨日始まったそのスタンプラリーを知っていますか。
*stamp rally：スタンプラリー
(the stamp rally / you / which / do / know / started / yesterday / ?)

____

⑷ わたしの机の上にある紙とペンを持って来なさい。
(bring / my desk / are / which / on / the paper and pen / .)

____

⑸ 彼らは，その木から飛び降りたトラを見て驚きました。 *jump out of ～：～から飛び降りる
(they / which / surprised / the tiger / see / to / were / jumped out of / the tree / .)

____

____

第23講・関係代名詞 who(主格)

ポイント 「人」に説明を加えるときは関係代名詞 who を使う

I have friends. わたしには友だちがいます。

関係代名詞

I have friends who like music. わたしには 音楽が好きな 友だち がいます。

関係代名詞

I have friends who can speak English. わたしには 英語が話せる 友だち がいます。

ポイント 関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The boy is Tom. その男の子はトムです。

関係代名詞

The boy who can speak English is Tom. 英語が話せる その男の子 はトムです。

関係代名詞

I have friends who can speak English. わたしには 英語が話せる 友だち がいます。

ポイント 関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせる

I have friends who like music.

I have a friend who likes music.

ポイント　用語と役割

先行詞　主格の 関係代名詞 …①接着剤の働き　②代名詞の働き

I have friends who like music.　　わたしには 音楽が好きな 友だち がいます。

I have friends. They like music.

関係代名詞

先行詞や関係代名詞がつくる塊の中での働きによって使い分ける

⑴ 先行詞が人か人以外か

⑵ 関係代名詞がつくる塊の中での働きが主語（主格）か目的語（目的格）か

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，（　　）内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは沖縄に住むいとこがいます。（who lives in Okinawa）

I have ＿（ア）＿ a cousin ＿（イ）＿ .

解答　（イ）

解説　わたしは 沖縄に住む いとこ がいます。

I have ＿（ア）＿ a cousin ＿（イ）＿ .
who lives in Okinawa

① 日本文をみると「沖縄に住む」は「いとこ」に説明を加えているとわかる。

② （　　）内の語句 who lives in Okinawa は「沖縄に住む」という意味。

③ 名詞（人）の後に関係代名詞 who を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，a cousin「いとこ」の後に who lives in Okinawa を続けて，a cousin who lives in Okinawa「沖縄に住んでいるいとこ」とする。

④ したがって，I have a cousin who lives in Okinawa. となり，正解は（イ）。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしは，演説をしているその人を知りません。
I don’t know ＿（ア）＿ the person ＿（イ）＿ .（who is making a speech）

＿＿＿＿

⑵ わたしには，ニューヨークに住む叔母がいます。
I have ＿（ア）＿ an aunt ＿（イ）＿ .（who lives in New York）

＿＿＿＿

⑶ フランス語を学んでいるわたしの生徒たちは，来月フランスに行きます。
My students ＿（ア）＿ are going to go to France ＿（イ）＿ next month.
（who study French）

＿＿＿＿

⑷ アニメが好きなわたしの友だちは，日本語を話すことができます。
My firend ＿（ア）＿ can speak Japanese ＿（イ）＿ .（who likes anime）

＿＿＿＿

⑸ プールで泳いでいる少年たちは，わたしの息子たちです。
The boys ＿（ア）＿ are my sons ＿（イ）＿ .（who are swimming in the pool）

＿＿＿＿

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは中国出身の友だちがいます。
（ a / is / China / have / who / from / I / friend / . ）

解答　I have a friend who is from China.

解説　わたしは（中国出身の）友だちがいます。
②　①，③　②

① 日本文をみると「中国出身の」は「友だち」に説明を加えているとわかる。
② まずは「わたしは友だちがいます」を英文にする。I have a friend. となる。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，a friend 「友だち」の後に関係代名詞 who と「中国出身（の）」is from China を続けて，a friend who is from China とする。
④ したがって，I have a friend who is from China. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ 彼には，英語と日本語を話すことができる友だちがいます。
(he / has / speak / who / and / a friend / English / can / Japanese / .)

____

⑵ 橋の上に立っている女の人を知っていますか。
(is / you / know / the bridge / who / do / standing / on / the lady / ?)

____

⑶ わたしには，時々わたしが洗い物をするのを手伝ってくれる息子がいます。
(I / do / who / a son / sometimes / the dishes / me / have / helps / .)

____

⑷ 昨日の夜その音を聞いた人はいませんでした。
(heard / nobody / was / who / there / last / the noise / night / .)

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたは 3 カ国語話せる人を知っていますか。

解答例　Do you know a person who〔that〕can speak three languages?

解説　あなたは（3 カ国語を話せる）人を知っていますか。

あなたは ②　（3 カ国語を話せる）①，③ → 人を知っていますか ②

① 日本文をみると「3 カ国語話せる」は「人」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あなたは人を知っていますか」を英文にする。Do you know a person? となる。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，a person「人」の後に関係代名詞 who〔that〕と「3 カ国語話せる」can speak three languages を続けて，a person who〔that〕can speak three languages とする。
④ したがって，Do you know a person who〔that〕can speak three languages? となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたたちには，料理をするのが上手な友だちがいますか。

____

(2) わたしのイヌの世話をしている人は，わたしの姉ではありません。

____

(3) あなたは，写真を撮ったその女の人を見ましたか。

____

(4) わたしの祖母は，最近この街に引っ越してきた医者の診察を受けました。
*move：引っ越す　recently：最近

______________________________ to this city.

第 24 講・関係代名詞 that（主格）

ポイント 「人」や「人以外」に説明を加えるときは関係代名詞 that を使う

先行詞が人の場合

I have friends. わたしには友だちがいます。

関係代名詞

I have friends that like music. わたしには 音楽が好きな 友だち がいます。

関係代名詞

I have friends that can speak English. わたしには 英語が話せる 友だち がいます。

先行詞が人以外の場合

Kumi has dogs. クミはイヌを飼っています。

関係代名詞

Kumi has dogs that have long ears. クミは 長い耳をした イヌ を飼っています。

関係代名詞

Kumi has dogs that can run fast. クミは 速く走れる イヌ を飼っています。

ポイント 関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The dogs are cute. そのイヌはかわいいです。

関係代名詞

The dogs that have long ears are cute. 長い耳をした そのイヌ はかわいいです。

関係代名詞

Kumi has dogs that can run fast. クミは 速く走れる イヌ を飼っています。

ポイント　関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせる

Kumi has dogs that have long ears.

Kumi has a dog that has long ears.

ポイント　用語と役割

主格の

先行詞　関係代名詞　…①接着剤の働き　②代名詞の働き

Kumi has dogs that have long ears.　　クミは 長い耳をした イヌ を飼っています。

Kumi has dogs. They have long ears.

関係代名詞

先行詞や関係代名詞がつくる塊の中での働きによって使い分ける

(1) 先行詞が人か人以外か

(2) 関係代名詞がつくる塊の中での働きが主語（主格）か目的語（目的格）か

ポイント　関係代名詞 that を使うことが多い場合

Look at the boy and the dog that are walking along the river.

川に沿って歩いている 少年とイヌ を見なさい。

関係代名詞 that

主格の関係代名詞は，

先行詞が「人」なら that または who を，

先行詞が「人以外」なら that または which を使います。

次の場合には that がよく使われます。

① 先行詞が「人＋人以外」の場合

② 先行詞に all / every / the only / 最上級 / 序数 などがついている場合

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしたちの学校の近くのお寺はとても古いです。
The temple ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ near our school is very old.

解答 that〔which〕, is

解説 （わたしたちの学校の近くの）お寺はとても古いです。

The temple（＿＿＿＿ ＿＿＿＿ near our school）is very old.

① 日本文をみると「わたしたちの学校の近くの」は「お寺」に説明を加えているとわかる。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「お寺」the temple の後に関係代名詞 that〔which〕と「わたしたちの学校の近くの」is near our school を続ける。説明を加えられる名詞〔先行詞〕the temple が三人称単数なので be 動詞は is を使うことに注意。
③ したがって，The temple that〔which〕is near our school is very old. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あそこで歌っている女の子たちはわたしのクラスメートです。
The girls ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ singing there are my classmates.

(2) わたしは大きすぎないかばんがほしいです。
I want a bag ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ too big.

(3) その学校の後ろにあるバス乗り場を使いますか。
Do you use the bus stop ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the school?

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

図書館の近くにあるそのレストランは，日曜日は閉まっています。
(Sundays / that / on / is / is / near / the library / the restaurant / closed / .)

解答　The restaurant that is near the library is closed on Sundays.

解説　（図書館の近くにある）そのレストラン　は，日曜日は閉まっています。

①，②　　③

① 日本文をみると「図書館の近くにある」は「そのレストラン」に説明を加えているとわかる。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「そのレストラン」the restaurant の後に関係代名詞 that と「図書館の近くにある」is near the library を続ける。説明を加えられる名詞〔先行詞〕the restaurant が三人称単数なので be 動詞は is を使うことに注意。
③「閉まっています」は「閉められています」ということなので，受け身〈be 動詞＋過去分詞〉を使って is closed を続ける。「日曜日は」は on Sundays。
④ したがって，The restaurant that is near the library is closed on Sundays. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ これは，彼の祖父の家にあった，最も興味深い本です。
(this / is / the / that / in his grandfather's house / book / most / was / interesting / .)

⑵ あそこで眠っているイヌはわたしのおじのイヌです。
(is / there / the / sleeping / is my uncle's / dog / that / .)

⑶ あなたたちは，理科室のカギを持っている先生を見ましたか。
(that / you / see / a key / did / for / the teacher / has / the science room / ?)

⑷ わたしの母を助けてくれた看護師は，フィリピン出身です。
(my mother / from / helped / the nurse / is / that / the Philippines / .)

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

本を読んでいる男の子はわたしのいとこです。　*cousin：いとこ

解答例　The boy that〔who〕 is reading a book is my cousin.

解説　（本を読んでいる）男の子 はわたしのいとこです。

①，②　（本を読んでいる）→ 男の子　　③ はわたしのいとこです。

① 日本文をみると「本を読んでいる」は「男の子」に説明を加えているとわかる。
② 名詞（人）の後に関係代名詞 that〔who〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「男の子」the boy の後に関係代名詞 that〔who〕と「本を読んでいる」is reading a book を続ける。「～している」なので現在進行形 is reading にすることに注意。be 動詞は，説明を加えられる名詞〔先行詞〕the boy が三人称単数なので is。
③「（～は）わたしのいとこです」is my cousin を続ける。
④ したがって，The boy that〔who〕 is reading a book is my cousin. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ピアノを弾いている女性はエミリー（Emily）です。

____

(2) あなたは，この学校で働いた最初の校長を知っていますか。　*principal：校長

____

(3) ジュースを飲んでいるあの少年たちは，とても疲れています。

____

第 25 講・関係代名詞 which(目的格)

ポイント 「人以外」に説明を加えるときは関係代名詞 which を使う

This is a chair. これはイスです。

関係代名詞

This is a chair which my father made. これは わたしの父が作った イス です。

関係代名詞

This is a chair which my father bought. これは わたしの父が買った イス です。

ポイント 関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The wallet is nice. その財布は素敵です。

関係代名詞

The wallet which he bought yesterday is nice. 彼が昨日買った その財布 は素敵です。

関係代名詞

This is a chair which my father bought. これは わたしの父が買った イス です。

ポイント 関係代名詞(目的格)は省略できる

関係代名詞

The wallet which he bought yesterday is nice.

The wallet he bought yesterday is nice.

関係代名詞

This is a chair which my father made.

This is a chair my father made.

ポイント　用語と役割

目的格の
先行詞　関係代名詞 …①接着剤の働き　②代名詞の働き

This is a chair which my father made.　　　これは わたしの父が作った イス です。

This is a chair.　　　My father made it.

関係代名詞

先行詞や関係代名詞がつくる塊の中での働きによって使い分ける
⑴ 先行詞が人か人以外か
⑵ 関係代名詞がつくる塊の中で主語（主格）か目的語（目的格）か

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

これは昨年父がわたしにくれた本です。
This is the book ＿＿＿＿＿ my father gave me last year.

解答　which〔that〕

解説　これは（昨年父がわたしにくれた）本です。

This is the book（＿＿＿＿＿ my father gave me last year).

① 日本文をみると「昨年父がわたしにくれた」は「本」に説明を加えているとわかる。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「本」the book の後に関係代名詞 which〔that〕と「昨年父がわたしにくれた」my father gave me last year を続ける。
③ したがって，This is the the book which〔that〕 my father gave me last year. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼女は彼女のお母さんが昨日作ったドーナツを持ってきました。
She brought the donuts ________ ________ ________ ________ yesterday.

(2) わたしには，わたしが昨日その店で見たネックレスを買うのに十分なお金がありませんでした。
I didn't have enough money to buy the necklace ________ ________ ________ at the store yesterday.

(3) わたしの妹は，全ての生徒が合格しないといけない試験のために一生懸命勉強しました。
My sister studied hard for the exam ________ all students ________ ________.

(4) わたしは，わたしの弟が大好きな J-pop の歌になじみがありません。
*be familiar with ～：～になじみがある
I'm not familiar with the J-pop song ________ my brother ________.

例題 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

<u>The bag which I want to buy</u> is too expensive.

解答例 わたしが買いたいかばん

解説 The bag which I want to buy is too expensive.
（which I want to buy が The bag を説明 ②）

① 下線部以外の～ is too expensive. は「～はとても高いです」という意味。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができる。下線部は the bag「かばん」に which I want to buy「わたしが買いたい」が説明を加えている。
③ したがって，下線部は「わたしが買いたいかばん」となる。

確認テスト 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

(1) Did the students solve <u>the math questions which their teacher wrote</u>?

____

(2) <u>The picture of a ship he drew</u> looked like a real one.

____

(3) <u>The bicycle the girl got for her birthday</u> made her happy.

____

例題 3

<u>関係代名詞を使って，</u>次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしが昨日みた野球の試合はおもしろかったです。
> (I / was / watched / the baseball game / which / yesterday / exciting / .)

解答　The baseball game which I watched yesterday was exciting.

解説　（わたしが昨日みた）野球の試合　はおもしろかったです。

（わたしが昨日みた）→ 野球の試合：①，②　はおもしろかったです：③

① 日本文をみると「わたしが昨日みた」は「野球の試合」に説明を加えているとわかる。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「野球の試合」the baseball game の後に関係代名詞 which と「わたしが昨日みた」I watched yesterday を続ける。
③ 「～はおもしろかったです」was exciting を続ける。
④ したがって，The baseball game which I watched yesterday was exciting. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしは，先週ベンが焼いたマフィンが好きでした。（1 語不要）
(the muffins / Ben / I / liked / like / which / baked / last week / .)

____

⑵ わたしたちは，わたしのお気に入りの俳優が開いたレストランには行きませんでした。
(the restaurant / didn’t / my favorite / to / we / opened / which / actor / go / .)

____

⑶ あなたは，あなたの隣人があなたにくれたヒマワリの種を植えないのですか。
*the sunflower seeds：ヒマワリの種
(you / plant / why / gave / the sunflower seeds / your neighbor / don’t / which)

____

______________________________ to you?

第 26 講・関係代名詞 that（目的格）

ポイント 「人」や「人以外」に説明を加えるときは関係代名詞 that を使う

先行詞が人の場合

He is a singer. 彼は歌手です。

関係代名詞

He is a singer that I saw at a music festival last year.

彼は，わたしが昨年音楽祭りでみた 歌手 です。

関係代名詞

He is a singer that we can see at a music festival this year.

彼は，わたしたちが今年音楽祭りでみれる 歌手 です。

先行詞が人以外の場合

This is a chair. これはイスです。

関係代名詞

This is a chair that my father made. これは わたしの父が作った イス です。

関係代名詞

This is a chair that my father bought. これは わたしの父が買った イス です。

ポイント 関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The wallet is nice. その財布は素敵です。

関係代名詞

The wallet that he bought yesterday is nice. 彼が昨日買った その財布 は素敵です。

関係代名詞

This is a chair that my father bought. これは わたしの父が買った イス です。

ポイント　関係代名詞（目的格）は省略できる

関係代名詞

The wallet that he bought yesterday is nice.

The wallet he bought yesterday is nice.

関係代名詞

This is a chair that my father made.

This is a chair my father made.

ポイント　用語と役割

先行詞　目的格の関係代名詞　…①接着剤の働き　②代名詞の働き

This is a chair that my father made.　　これは わたしの父が作った イス です。

This is a chair.　My father made it.

関係代名詞

先行詞や関係代名詞がつくる塊の中での働きによって使い分ける

⑴ 先行詞が人か人以外か

⑵ 関係代名詞がつくる塊の中で主語（主格）か目的語（目的格）か

ポイント　関係代名詞 that を使うことが多い場合

This is the best movie that I have ever seen.

これは，わたしがこれまでに見た中で 一番よい映画 です。

関係代名詞 that

目的格の関係代名詞は，
先行詞が「人」なら that を，
「人以外」なら that または which を使います。
次の場合には that がよく使われます。
① 先行詞が「人＋人以外」の場合
② 先行詞に all / every / the only / 最上級 / 序数 などがついている場合

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

昨日わたしが見た映画はとてもおもしろかったです。
The movie ＿＿＿＿＿＿ I watched yesterday was really interesting.

解答　that〔which〕

解説　（昨日わたしが見た）映画はとてもおもしろかったです。

The movie（＿＿＿＿＿＿ I watched yesterday）was really interesting.

① 日本文をみると「昨日わたしが見た」は「映画」に説明を加えているとわかる。
② 名詞（人以外）の後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「映画」the movie の後に関係代名詞 that〔which〕と「昨日わたしが見た」I watched yesterday を続ける。
③ したがって，The movie that〔which〕I watched yesterday was really interesting. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは彼女が書いた本を読むつもりですか。
Are you going to read the book ________ ________ ________ ?

(2) わたしの妹は，彼女が 3 回しか着なかったコートをリサイクルショップに持って行く予定です。
*be planning to：～する予定だ，thrift shop：リサイクルショップ
My sister is planning to take her coat ________ ________ ________ only three times to a thrift shop.

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あちらが，ユキが先週会った女性です。
> (Yuki / met / the woman / that / that’s / last week / .)

解答 That’s the woman that Yuki met last week.

解説 あちらが，（ユキが先週会った）女性です。
②　①，③　②

① 日本文をみると「ユキが先週会った」は「女性」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あちらが，女性です」を英文にする。That’s the woman. となる。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「女性」the woman の後に関係代名詞 that と「ユキが先週会った」Yuki met last week を続ける。「会った」と過去のことなので meet の過去形 met を使うことに注意。
④ したがって，That’s the woman that Yuki met last week. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしが昨日訪れた博物館は，今日は閉館です。
(yesterday / that / closed / is / today / visited / the museum / I / .)

____

⑵ あれは，そのチームが登ったことのある一番高い山です。（1 語不要）
(mountain / that is / the / climbed / the team / has / who / highest / that / .)

____

⑶ あなたは，あなたが買ったお茶を飲んだらどうですか。
(the / you / drink / bought / don’t / why / you / that / tea / ?)

____

⑷ わたしの父は，わたしが歩いて行った駅でわたしを待っていました。（1 語不要）
(waiting for / who / my father / at the station / went to / me / that / on foot / I / was / .)

____

____

⑸ あなたは，わたしたちが本屋で会った男の人を知っていますか。
(man / know / met / the / do / you / that / at the bookstore / we / ?)

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

これが，わたしの母がわたしに買ってくれた本です。

解答例 This is the book that〔which〕 my mother bought for me.

解説 これが，（わたしの母がわたしに買ってくれた）本です。

（「これが，」②／「本です。」②／「わたしの母がわたしに買ってくれた」→「本」①，③）

① 日本文をみると「わたしの母がわたしに買ってくれた」は「本」に説明を加えているとわかる。
② まずは「これが，本です」を英文にする。This is the book. となる。
③ 名詞（人以外）の後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「本」 the book の後に関係代名詞 that〔which〕と「わたしの母がわたしに買ってくれた」 my mother bought for me を続ける。「買ってくれた」と過去のことなので「～を買う」 buy の過去形 bought を使うことに注意。
④ したがって，This is the book that〔which〕 my mother bought for me. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) 彼がわたしにくれた玉ねぎとニンジンは，新鮮ではありませんでした。　*fresh：新鮮な

____

(2) これがわたしの母が使うコンピューターです。

____

(3) あなたがしばしば行くモールは，今日は閉まっていますか。　*mall：モール

______________________________ today?

(4) これが，この町が所有する唯一の山です。

____

(5) わたしたちが泊まったホテルは，海の近くに位置していました。
*be located ～：～に位置している

____

第 27 講・名詞を修飾する文

ポイント 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞 〜〉で表す

This is the letter.　これは手紙です。

This is the letter I wrote yesterday.　これは わたしが昨日書いた 手紙 です。

This is the letter he wrote yesterday.　これは 彼が昨日書いた 手紙 です。

The letter is in my bag.　その手紙はわたしのかばんの中にあります。

The letter I wrote yesterday is in my bag.
わたしが昨日書いた 手紙 はわたしのかばんの中にあります。

The letter he wrote yesterday is in my bag.
彼が昨日書いた 手紙 はわたしのかばんの中にあります。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

これは先週ヘンリーが撮った写真です。(Henry took last week)
This is ＿（ア）＿ the photo ＿（イ）＿ .

解答　（イ）

解説　これは 先週ヘンリーが撮った 写真 です。

This is ＿（ア）＿ the photo ＿（イ）＿ .
Henry took last week

① 日本文をみると「先週ヘンリーが撮った」は「写真」に説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 Henry took last week は「先週ヘンリーが撮った」という意味。
③ 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞 ～〉で表すので，the photo「写真」の後に Henry took last week「先週ヘンリーが撮った」を置く。
④ したがって，This is the photo Henry took last week. となり，正解は(イ)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ケイトが使うコンピューターは値段が高いです。(Kate uses)
The computer ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ expensive.　＿＿＿＿

(2) わたしは昨日なくしたペンを見つけました。(I lost yesterday)
I've found ＿（ア）＿ the pen ＿（イ）＿ .　＿＿＿＿

(3) この町は，わたしの両親が育った場所です。(my parents grew up in)
This town ＿（ア）＿ is the place ＿（イ）＿ .　＿＿＿＿

(4) あなたは，あなたのお母さんがヨーロッパで買ったボタンを使いますか。
(your mother bought in Europe)
Do you use ＿（ア）＿ the buttons ＿（イ）＿ ?　＿＿＿＿

例 題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしが先月読んだ本はおもしろかったです。
(I / book / month / last / was / the / read / interesting / .)

解 答　The book I read last month was interesting.

解 説　（わたしが先月読んだ）本 はおもしろかったです。

①，②（わたしが先月読んだ → 本）　③（はおもしろかったです）

① 日本文をみると「わたしが先月読んだ」は「本」に説明を加えているとわかる。
② 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞 〜〉で表すので，the book「本」の後に I read last month「わたしが先月読んだ」を置く。
③「〜はおもしろかったです」was interesting を続ける。
④ したがって，The book I read last month was interesting. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちは土曜日に行ったコンサートを楽しみました。
(we / we / the concert / enjoyed / on / to / went / Saturday / .)

____

(2) これはわたしがいちばん好きな歌です。
(this / I / like / the song / is / the / best / .)

____

(3) 昨日彼女が作った料理は，冷蔵庫にありますか。　*the meals：料理
(she / made / are / the meals / yesterday / in the fridge / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

これはわたしが書いた手紙ではありません。

解答例 This is not the letter I wrote.

解説 これは（わたしが書いた）手紙ではありません。

これは → ②　（わたしが書いた）→ 手紙 : ①，③　手紙ではありません。→ ②

① 日本文をみると「わたしが書いた」は「手紙」に説明を加えているとわかる。
② まずは「これは手紙ではありません」を英文にする。This is not the letter. となる。
③ 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞 ～〉で表すので，the letter 「手紙」の後に I wrote 「わたしが書いた」を置く。
④ したがって，This is not the letter I wrote. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) これらは，彼が読み終えた本です。

____

(2) あなたの娘さんは，あなたが彼女に買ってあげたそのセーターが好きでしたか。

____________________________________ for her?

(3) わたしの夫は，彼が去年始めたその仕事を辞めたがっています。　*quit：～を辞める

____

第 28 講・関係代名詞のまとめ

ポイント　関係代名詞を使って名詞に説明を加えることができる

I have friends.　わたしには友だちがいます。

関係代名詞

I have friends who like classical music.　わたしには クラシック音楽が好きな 友だち がいます。

ポイント　関係代名詞がつくる塊は説明を加える名詞の直後に置く

The boy is Tom.　その男の子はトムです。

関係代名詞

The boy who can speak English is Tom.　英語が話せる その男の子 はトムです。

I have friends who like classical music.　わたしには クラシック音楽が好きな 友だち がいます。

ポイント　用語と役割

主格の

先行詞　関係代名詞　…①接着剤の働き　②代名詞の働き

I have friends who like classical music.　わたしには クラシック音楽が好きな 友だち がいます。

I have friends. They like classical music.

目的格の

先行詞　関係代名詞

This is a chair which my father made.　これは わたしの父が作った イス です。

This is a chair.　My father made it.

ポイント　関係代名詞は先行詞が何か，主格か目的格かによって使うものが異なる

主格 の場合　… who/which/that

人　I have friends who〔that〕 like classical music.

人以外　Kumi has dogs which〔that〕 have long ears.

目的格 の場合　… which/that

人　He is a singer （that） I saw at a music festival last year.

人以外　This is a chair （which〔that〕） my father made.

関係代名詞 that

次の場合には that がよく使われます。

① 先行詞が「人＋人以外」の場合

Look at the boy and the dog that are walking along the river.

② 先行詞に all / every / the only / 最上級 / 序数 などがついている場合

This is the best movie that I have ever seen.

ポイント　主格の関係代名詞のとき，関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせる

I have friends who like classical music.

I have a friend who likes classical music.

ポイント　目的格の関係代名詞は省略できる

This is a chair which my father made.　　これは わたしの父が作った イス です。

This is a chair 　　 my father made.

The wallet which he bought yesterday is nice.　　彼が昨日買った その財布 はすてきです。

The wallet 　　 he bought yesterday is nice.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはテレビを見ている女の子を知りません。
I don't know the girl ＿＿＿＿＿ is watching TV.

解答 who〔that〕

解説 わたしは（テレビを見ている）女の子を知りません。

I don't know the girl (＿＿＿＿＿ is watching TV).

① 日本文をみると「テレビを見ている」は「女の子」に説明を加えているとわかる。
② 名詞(人)の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「女の子」the girl の後に関係代名詞 who〔that〕と「テレビを見ている」is watching TV を続ける。「～している」は今まさにしていることなので現在進行形 is watching になる。説明を加えられる名詞 the girl が三人称単数なので be 動詞は is を使うことに注意。
③ したがって，I don't know the girl who〔that〕is watching TV. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

⑴ あなたは本を読んでいる男の子を知っていますか。
Do you know the boy ＿＿＿＿＿＿ is reading the book?

⑵ わたしの父が作るミートパイはとてもおいしいです。
The meat pie ＿＿＿＿＿＿ my father makes is really good.

⑶ 彼女は彼女が行きたかった高校の入学試験に合格してうれしかったです。
She was so happy to pass the entrance exam for the high school ＿＿＿＿＿＿ she wanted to go to.

⑷ あなたがいつも使う駅で会いませんか。
Why don’t we meet at the station ＿＿＿＿＿＿ you always use?

⑸ その学校は，クーラーが 2 つある体育館を作りました。
The school built a gym ＿＿＿＿＿＿ has two air conditioners.

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

これは彼女が書いた最初の物語です。
(she / this / the / first / story / is / that / wrote / .)

解答　This is the first story that she wrote.

解説　これは（彼女が書いた）最初の物語です。

②　①，③　②

① 日本文をみると「彼女が書いた」は「最初の物語」に説明を加えているとわかる。
② まずは「これは最初の物語です」を英文にする。This is the first story. となる。
③ 名詞（人以外）の後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「最初の物語」the first story の後に関係代名詞 that と「彼女が書いた」she wrote を続ける。「〜を書いた」と過去のことなので「〜を書く」write の過去形 wrote を使うことに注意。
④ したがって，This is the first story that she wrote. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしたちは，教室を掃除してくれたその生徒たちに感謝しました。（1 語不要）
(the students / who / the classroom / which / we / thanked / cleaned / .)

____

⑵ マリアは昨日なくしたかばんを見つけられません。
(the bag / she / find / yesterday / which / Maria / lost / can’t / .)

____

⑶ わたしの母は，坂を楽に上れる自転車を欲しがっています。　*easily：楽に
(which / wants / easily / my mother / can / a bicycle / go up / hills / .)

____

⑷ わたしがいつも行く美容院は今日混んでいます。　*be crowded：混んでいる
(I / today / to / the hair salon / is / which / always / crowded / go / .)

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

あちらはユキが昨日会った男の子です。（8 語）

解答例 That is the boy that Yuki met yesterday.

解説 あちらは（ユキが昨日会った）男の子です。

あちらは ②　（ユキが昨日会った）→ 男の子です ①，③　②

① 日本文をみると「ユキが昨日会った」は「男の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あちらは男の子です」を英文にする。That is the boy. となる。
③ 名詞（人）の後に関係代名詞を続けて前の名詞に説明を加えることができるので，「男の子」the boy の後に関係代名詞 that と「ユキが昨日会った」Yuki met yesterday を続ける。「会った」と過去のことなので「～に会う」meet の過去形 met を使うことに注意。
④ したがって，That is the boy that Yuki met yesterday. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) わたしには京都に住んでいる友だちがいます。（8 語）

(2) これはわたしが大好きな歌です。（9 語）

(3) わたしたちは，先日彼が壊したその窓を修理する必要があります。（12 語）
*the other day：先日，fix：修理する

第 29 講・後置修飾のまとめ

ポイント　前置詞＋語句を使った修飾

This is a picture of my family.　　これは わたしの家族の 写真 です。

The picture on the desk is mine.　　机の上の その写真 はわたしのものです。

ポイント　不定詞（形容詞的用法）を使った修飾

I have a lot of things to do.　　わたしには やるべき たくさんのこと があります。

I have many T-shirts to wash.　　わたしは 洗うべき たくさんの T シャツ があります。

ポイント　現在分詞・過去分詞を使った修飾

I like that boy running over there.　　わたしは，あそこで走っている あの男の子 が好きです。

This picture taken by Yuki is good.　　ユキによって撮られた この写真 は素敵です。

単体で修飾する分詞

現在分詞・過去分詞が単体で名詞を修飾するときは，名詞の前に置きます。

（例）a sleeping cat「眠っているネコ」

　　a broken camera「壊れたカメラ」

ポイント　関係代名詞を使った修飾

主格 の場合　… who/which/that

人　I have friends who〔that〕 like classical music.

わたしには クラシック音楽が好きな 友だち がいます。

人以外　Kumi has a dog which〔that〕 has long ears.

クミは 長い耳をした イヌ を飼っています。

関係代名詞がつくる塊の中の動詞の形

関係代名詞のうしろの動詞の形は先行詞に合わせます。

目的格 の場合　… which/that

人　He is a singer （that） I saw at a music festival last year.

彼は，わたしが昨年音楽祭りでみた 歌手 です。

人以外　This is a chair （which〔that〕） my father made.

これは わたしの父が作った イス です。

関係代名詞（目的格）

関係代名詞（目的格）は省略できます。

関係代名詞 that

次の場合には that がよく使われます。

① 先行詞が「人＋人以外」の場合

Look at the boy and the dog that are walking along the river.

② 先行詞に all / every / the only / 最上級 / 序数 などがついている場合

This is the best movie that I have ever seen.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

これは夏目漱石(Natsume Soseki)によって書かれた本です。
This is a book ＿＿＿＿＿ by Natsume Soseki.

解答 written

解説 これは（夏目漱石(Natsume Soseki)によって書かれた）本です。

This is a book（＿＿＿＿＿ by Natsume Soseki).

① 「これは本です」this is a book,「夏目漱石(Natsume Soseki)によって」by Natsume Soseki はすでに英文にあるので，空所に入るのは「書かれた」の部分。
② 「書かれた」は「本」に説明を加えている。「〜された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 〜〉で表す。「書く」write の過去分詞は written。
③ したがって，This is a book written by Natsume Soseki. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 冷蔵庫の中にあるマヨネーズを使いなさい。 *mayonnaise：マヨネーズ
Use the mayonnaise ＿＿＿＿＿ the fridge.

(2) 角にあるガソリンスタンドに行きませんか。
Why don’t we go to the gas station ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ?

(3) あなたは，スミス先生に聞くための質問がありますか。
Do you have a question ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mr. Smith?

(4) 彼は電気自動車を開発する会社に勤めていますか。 *develop：〜を開発する
＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ work at a company ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ electric cars?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼女にはテレビを見る時間がありません。
(she / time / doesn't / to / have / watch / TV / .)

解答 She doesn't have time to watch TV.

解説 彼女には テレビを見る時間 がありません。
　　　①　　　　②　　　　　①

① 主語は「彼女は」なので she。「～がありません」は「～を持っていません」と考える。主語が三人称単数なので she does not〔doesn't〕 have にする。
② 「テレビを見る時間」は「テレビを見るための時間」と考える。「時間」は time。そのあとに「～するための」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「テレビを見るための」は to watch TV なので，「テレビを見るための時間」は time to watch TV となる。
③ したがって，She does not〔doesn't〕 have time to watch TV. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。条件がある場合はそれに従うこと。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしは，ハンバーガーにのっているピクルスは好きではありません。 *pickles：ピクルス
(don’t / I / like / on / pickles / hamburgers / .)

____

⑵ あなたには，あなたの宿題を終わらせるための時間はありますか。
(finish / have / to / do / homework / time / your / you / ?)

____

⑶ ベッドで寝ている赤ちゃんは，わたしの弟です。
(the / bed / baby / my / the / is / sleeping / in / brother / .)

____

⑷ カサを 2 本持っているその少女は誰ですか。
(umbrellas / girl / two / who / has / is / who / the / ?)

____

⑸ あなたが来週食べられるおやつをいくつか買っておいてください。 *snack(s)：おやつ
(関係代名詞を使って)
Please (snacks / buy / some / that / can / eat / you / next week / .)
Please ______________________________

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしが最も会いたい俳優はケイト(Kate)です。

解答例 The actor (that) I want to see the most is Kate.

解説 (わたしが最も会いたい) 俳優 はケイト(Kate)です。
①，②　③

① 日本文をみると「わたしが最も会いたい」は「俳優」に説明を加えているとわかる。
② 「俳優」the actor の後に関係代名詞 that と「わたしが最も会いたい」I want to see the most を続ける。
③ 「(は)ケイトです」は is Kate。
④ したがって，The actor (that) I want to see the most is Kate. となる。関係代名詞(目的格)の that は省略してもよい。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，条件がある場合や語数指定がある場合はそれに従うこと。

(1) あなたは駅の近くにあるスーパーで，たまごを買いましたか。(10 語)

____

(2) あなたはベンチに座っている人を知っていますか。(9 語)

____

(3) 彼の目標は，たくさんの人々を助ける看護師になることです。(関係代名詞を使って／11 語)

____

第 30 講・仮定法 If＋過去形の文

ポイント　現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す

I know the answer.　I can tell you.
↓　↓
If I knew the answer, I could tell you.　もし答えを知っていれば，教えてあげられるのになあ。
knew：過去形　could：過去形

I can drive a car.　I will go there.
↓　↓
If I could drive a car, I would go there.　もし車を運転することができれば，そこに行くのに。
could：過去形　would：過去形

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

スーザンの番号を知っていたら，彼女に電話するのですが。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ Susan if I ＿＿＿＿ her number.

解答　would, call, knew

解説
① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「(もしわたしが)スーザンの番号を知っていたら」は if の後に「わたしはスーザンの番号を知っている」を過去の文にして続ける。「わたしはスーザンの〔彼女の〕番号を知っている」は I know her number だが，過去の文にするので know の過去形 knew を使って，I knew her number となる。
③ 「(わたしは)彼女に電話するのですが」は I will call Susan だが，過去の文にするので will の過去形 would を使って I would call Susan となる。
④ したがって，I would call Susan if I knew her number. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) もしたくさんのお金を持っていたら，たくさん服を買うのになあ。
If I ＿＿＿＿＿＿ a lot of money, I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a lot of clothes.

(2) もし東京に住んでいたら，あの店に行くことができるのに。
If I ＿＿＿＿＿＿ in Tokyo, I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ to that store.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしわたしに時間がもっとあれば，わたしはもっと良いレポートが書けるのですが。（1 語不要）
(will / time, / write / had / if / I / more / I / could / a better report.)

解答 If I had more time, I could write a better report.

解説 もしわたしに時間がもっとあれば，わたしはもっと良いレポートが書けるのですが。 …①
（「もしわたしに時間がもっとあれば」…②，「わたしはもっと良いレポートが書けるのですが」…③）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もしわたしに時間がもっとあれば」は「もしわたしがより多くの時間を持っていれば」ということ。「わたしはより多くの時間を持っている」は I have more time。if の後は過去形の文にするので have の過去形 had を使い，If I had more time, となる。if が文頭にくる場合はコンマをつけることに注意。
③ 「わたしはもっと良いレポートが書ける」は I can write a better report だが，過去形にするので can の過去形 could を使い，I could write a better report となる。
④ したがって，If I had more time, I could write a better report. となる。不要語は will。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もっと運動をすれば，あなたはもっと具合がよくなるでしょうに。
(you / exercised / you / feel / would / if / better / more.)

____

(2) もしわたしにお金がたくさんあれば，ハワイで暮らすのですが。
(a lot of money, / live / if / I / I / had / would / in Hawaii.)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

もしあの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てたら，たくさんの人が仕事を得られるのに。（17 語）　*company：会社，factory：工場

解答例 If that company built a new factory in our town, a lot of people could get jobs.

解 説 もしあの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てたら，たくさんの人が仕事を得られるのに。 …①
（「もしあの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てたら」…②，「たくさんの人が仕事を得られるのに」…③）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「あの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てる」は that company builds a new factory in our town。if の後は過去の文にするので，build(s) を過去形 built にして If that company built a new factory in our town, となる。if が文頭にくる場合はコンマをつけることに注意。
③ 「たくさんの人が仕事を得られる」は a lot of people can get jobs だが，過去形にするので can の過去形 could を使い，a lot of people could get jobs となる。
④ したがって，If that company built a new factory in our town, a lot of people could get jobs. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ もし幽霊をみたら，あなたに言いますよ。（9 語）　*ghost：幽霊

____

⑵ もし彼が彼の考え方を変えてくれたら，わたしたちみんながうれしいのですが。（12 語）
*his way of thinking：彼の考え方　be all happy：みんながうれしい

____

第31講・仮定法 If I were ～

ポイント 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す

I am in Hawaii. I will go swimming.

↓ ↓

If I were in Hawaii, I would go swimming. もしハワイにいたら，泳ぎに行くのに。

（were：過去形，would：過去形）

ポイント 仮定法では，be 動詞は were を使う

If I were in Hawaii, I would go swimming. もしハワイにいたら，泳ぎに行くのに。

（were：過去形，would：過去形）

仮定法の be 動詞

仮定法の be 動詞は，原則，主語に関係なく were を使います。くだけた場面での会話などで，主語が一人称単数や三人称単数の場合 was が使われることもあります。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

もし明日が休日だったら，あの舞台を見に行けるのに。
If tomorrow ＿＿＿＿ a holiday, I ＿＿＿＿ go and watch that play.

解答 were, could

解説

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もし明日が休日だったら」は if の後に「明日が休日」を過去の文にして続ける。「明日が休日」は tomorrow is a holiday だが，過去の文にするので were を使って tomorrow were a holiday となる。仮定法では be 動詞は原則 were を使うことに注意。
③ 「(わたしは)あの舞台を見に行けるのに」は I can go and watch that play だが，過去の文にするので can の過去形 could を使って I could go and watch that play となる。
④ したがって，If tomorrow were a holiday, I could go and watch that play. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) もしわたしがあなただったら，今日は外出しないでしょう。
____________ I ____________ you, I wouldn't go out today.

(2) もしわたしがいそがしくなかったら，あなたを手伝えるでしょう。
If I ____________ busy, I ____________ help you.

(3) もしわたしが鳥だったら，あなたのところへ飛んで行くのですが。
If I ____________ a bird, I ____________ fly to you.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしわたしがとてもお金持ちだったら，わたしは家を 10 軒買うでしょう。
(buy / rich / , / were / I / I / if / very / would) ten houses.

解答 If I were very rich, I would buy (ten houses.)

解説 もしわたしがとてもお金持ちだったら，わたしは家を 10 軒買うでしょう。 …①
（「もしわたしがとてもお金持ちだったら」…②　「わたしは家を 10 軒買うでしょう」…③）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もしわたしがとてもお金持ちだったら」は if の後に「わたしがとてもお金持ちだ」を過去の文にして続ける。「わたしはとてもお金持ちだ」は I am very rich だが，過去の文にするので were を使って I were very rich となる。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。「～なら」の部分の最後にはコンマを置く。
③ 「わたしは家を 10 軒買うでしょう」は I will buy ten houses だが，過去の文にするので will の過去形 would を使って，I would buy ten houses となる。
④ したがって，If I were very rich, I would buy ten houses. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ もしわたしがトムならば，そのようなことは言わないでしょう。（1 語不要）
(wouldn't / I / I / say / such / Tom, / because / if / were) a thing.
______________________________ a thing.

⑵ もしわたしが空腹でなければ，これを食べないでしょう。
(this / eat / hungry, / I / I / if / weren't / wouldn't / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

もし眠たくなければ，わたしは宿題を終わらせるでしょう。
______________________________ my homework.

解答例 If I were not〔weren't〕sleepy, I would〔I'd〕finish (my homework.)

解説 もし眠たくなければ，わたしは宿題を終わらせるでしょう。 …①
（もし眠たくなければ …②，わたしは宿題を終わらせるでしょう …③）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もし眠たくなければ」は if の後に「(わたしは)眠たくない」を過去の文にして続ける。「わたしは眠たくない」は I am not sleepy だが，過去の文にするので were を使って I were not〔weren't〕sleepy とする。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。「～なら」の部分の最後にはコンマを置く。
③ 「わたしは宿題を終わらせるでしょう」は I will finish my homework だが，過去の文にするので will の過去形 would を使って，I would〔I'd〕finish my homework となる。
④ したがって，If I were not〔weren't〕sleepy, I would〔I'd〕finish my homework. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ もしわたしが大阪にいたなら，毎日たこ焼きを食べるでしょう。

____ every day.

⑵ もしわたしがいそがしくなければ，あなたのためにに昼食を作るでしょう。

____ lunch for you.

第 32 講・仮定法 I wish＋過去形の文

ポイント　現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す

I have a car.	わたしは車を持っています。
I wish I had a car.	車を持っていたらなあ。
I can fly.	わたしは飛べます。
I wish I could fly.	飛べたらなあ。

wish の後ろの文の動詞・助動詞

wish の後ろの文の動詞・助動詞は過去形になります。

ポイント　仮定法では，be 動詞は were を使う

It is sunny today.	今日は晴れです。
I wish it were sunny today.	今日晴れだったらなあ。

仮定法の be 動詞

仮定法の be 動詞は，原則，主語に関係なく were を使います。くだけた場面での会話などで，主語が一人称単数や三人称単数の場合 was が使われることもあります。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

たくさんお金をもっていたらなあ。
I ＿＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿＿ a lot of money.

解答 wish, had

解説
① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしはたくさんお金をもっている」は I have a lot of money だが，過去の文にするので have の過去形 had を使い，I had a lot of money となる。
③ したがって，I wish I had a lot of money. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしが鳥だったらいいのになあ。
I ＿＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿＿ a bird.

(2) あなたがここにいてくれたらいいのになあ。
I ＿＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿＿ here.

(3) わたしの母がここにいてくれたらいいのになあ。
I ＿＿＿＿＿＿ my mother ＿＿＿＿＿＿ here.

(4) あなたと一緒にわたしが行けたらいいのですが。
I wish I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ with you.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

メアリーが来ることができればいいのに。
(come / Mary / wish / could / I / .)

解答　I wish Mary could come.

解説　メアリーが来ることができれ(②) ばいいのに(①)。

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「メアリーが来ることができる」は Mary can come だが，過去の文にするので「～できる」can の過去形 could を使い，Mary could come となる。
③ したがって，I wish Mary could come. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしがお金持ちならいいのに。
(wish / rich / I / I / were / .)

____

(2) わたしがピアノをひけたらいいのに。
(I / could / I / wish / play / the piano / .)

____

(3) わたしがもっと速く泳げればいいのに。
(wish / swim / could / I / I / faster / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

わたしが 100 万ドル持っていればなあ。（7 語）

解答例　I wish I had one〔a〕 million dollars.

解説　わたしが 100 万ドル持っていれ（②）ばなあ。（①）

① 現実でない願望は〈I wish（that）＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしが 100 万ドル持っている」は，I have one〔a〕 million dollars だが，過去の文にするので「〜を持つ」have を過去形 had を使い，I had one〔a〕 million dollars となる。
③ したがって，I wish I had one〔a〕 million dollars. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) デイヴィッド（David）がわたしたちと一緒に来られればいいのになあ。（7 語）

____

(2) 寒くなければいいのに。（6 語）

____

第 33 講・仮定法のまとめ

ポイント 現実と異なることは仮定法で表す

意味	形	例
～だといいのに (願望)	I wish＋過去形の文	I wish I were free. I wish I had a dog.
もし～ならば，…なのに (事実と反対の仮定)	If＋過去形の文	If it were sunny today, I would play outside. If I had a lot of money, I could go to America.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

明日が日曜日だったらなあ。
I ＿＿＿＿＿＿ tomorrow ＿＿＿＿＿＿ Sunday.

解答 wish, were

解説
① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「明日は日曜日」は tomorrow is Sunday だが，過去の文にするので tomorrow were Sunday となる。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。
③ したがって，I wish tomorrow were Sunday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼がここにいてくれたらよかったのに。
I ＿＿＿＿＿＿ he ＿＿＿＿＿＿ here.

(2) イヌが飼えたらなあ。
I ＿＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿＿ have a dog.

(3) わたしがお金持ちだったら，あの車を買うでしょう。
＿＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿＿ rich, I would buy that car.

(4) もしたくさんのお金を持っていたら，たくさん本を買うのになあ。
If I ＿＿＿＿＿＿ a lot of money, I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a lot of books.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしがネコならなあ。
> (I / I / were / wish / a / cat / .)

解答 I wish I were a cat.

解説 わたしがネコ（②） ならなあ。（①）

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしがネコである」は I am a cat だが，過去の文にするので were を使って，I were a cat となる。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。
③ したがって，I wish I were a cat. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ ギターがひけたらよかったのに。
(I / could / I / wish / play / the / guitar / .)

____

⑵ 上手に歌えたらよかったのに。
(sing / wish / I / could / I / well / .)

____

⑶ もしわたしが病気ならば，ベッドから出ないでしょう。
(stay / I / I / sick, / if / were / would) in bed.

____ in bed.

⑷ もしわたしがあなただったら，この指輪は買わないでしょう。
(wouldn't / were / I / I / you, / buy / if) this ring.

____ this ring.

⑸ もしわたしにお金がたくさんあれば，海外旅行にいくのになあ。
(a lot of money, / travel abroad / if / I / I / had / would / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしが速く走ることができればいいのに。

解答例 I wish I could run fast.

解説 わたしが速く走ることができれ（②） ばいいのに（①）。

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしが速く走ることができる」は I can run fast だが，仮定法では過去形を使うので，can の過去形 could を使い，I could run fast となる。
③ したがって，I wish I could run fast. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) もしわたしがあなただったら，毎日 3 本映画を見ないでしょう。

____ every day.

(2) もっと時間があればもっと本を読めるのに。

____

教科書対応表

スタディサプリのアプリやウェブでは，教科書の順番に合わせて講義が配信されます。
次ページ以降の教科書対応表で，学習する教科書の章やページ数に対応する講義を確認しましょう。

出版社名・教科書名が記載されています。
自分が使っている教科書の対応表を確認しましょう。

教育出版　ONE WORLD

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Lesson 1 Hello, New Friends	Part 1/Part 2	22 - 23/24 - 25	第 1 講　I am ～. / You are ～.
			第 2 講　I am not ～.
			第 3 講　Are you ～?
			第 9 講　一般動詞の肯定文・否定文
			第 10 講　一般動詞の疑問文
	Part 3	26 - 27	第 12 講　助動詞 can / cannot

学習する教科書の章やページ数を探しましょう。

対応する講義を確認しましょう。

対応表は以下の教科書のものをご用意しています。

- **教育出版　ONE WORLD**
- **光村図書　Here We Go!**
- **啓林館　BLUE SKY**

教育出版　ONE WORLD

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Lesson 1 Aya's Homestay in Vancouver	Part 1	12－13	第 7 講 現在完了形(完了用法)の肯定文
	Part 2	14－15	第 9 講 現在完了形(経験用法)の肯定文
			第 10 講 現在完了形(経験用法)の否定文・疑問文
	Part 3	16－17	第 8 講 現在完了形(完了用法)の否定文・疑問文
Lesson 2 The Eagles of Hokkaido	Part 1	24－25	第 11 講 現在完了形(継続用法)の肯定文
			第 12 講 現在完了形(継続用法)の疑問文
	Part 2	26－27	第 14 講 現在完了進行形の肯定文
			第 15 講 現在完了進行形の疑問文
	Grammar	31	第 13 講 現在完了形のまとめ
			第 16 講 現在完了進行形のまとめ
Lesson 3 Space Tourism	Part 1	36－37	第 19 講 現在分詞
	Part 2	38－39	第 20 講 過去分詞
	Part 3	40－41	第 27 講 名詞を修飾する文
	Grammar	43	第 21 講 分詞のまとめ
Lesson 4 People Who Support Success	Part 1/Part 2	54－55/56－57	第 23 講 関係代名詞 who(主格)
			第 22 講 関係代名詞 which(主格)
			第 24 講 関係代名詞 that(主格)
	Part 3	58－59	第 26 講 関係代名詞 that(目的格)
			第 25 講 関係代名詞 which(目的格)
	Grammar	61	第 28 講 関係代名詞のまとめ
Lesson 5 Be Yourself	Part 1	64－65	第 30 講 仮定法 If＋過去形の文
	Part 2	66－67	第 31 講 仮定法 If I were ～

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Lesson 5 Be Yourself	Part 3	68 - 69	第 32 講 仮定法 I wish＋過去形の文
	Grammar	71	第 33 講 仮定法のまとめ

※教科書のページが載っていない場合は，対応する講義はありません。

光村図書　Here We Go!

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Unit 1 Virtual Safari Tour	Part 1	10 - 11	第 1 講 受け身のまとめ
	Part 2	12 - 13	第 2 講 help〔let / make〕＋人＋動詞の原形
	Part 3	14 - 15	第 3 講 show〔tell〕＋人＋that 〜
Unit 2 Our School Trip	Part 1	20 - 21	第 7 講 現在完了形（完了用法）の肯定文
	Part 2	22 - 23	第 8 講 現在完了形（完了用法）の否定文・疑問文
	Part 3	24 - 25	第 9 講 現在完了形（経験用法）の肯定文
			第 10 講 現在完了形（経験用法）の否定文・疑問文
Unit 3 Lessons From Hiroshima	Part 1	30 - 31	第 11 講 現在完了形（継続用法）の肯定文
			第 12 講 現在完了形（継続用法）の疑問文
	Part 2	32 - 33	第 14 講 現在完了進行形の肯定文
			第 15 講 現在完了進行形の疑問文
	Part 3	34 - 35	第 5 講 疑問詞 to 〜
			第 6 講 show＋人＋疑問詞 to 〜
Active Grammar 1		38 - 39	第 13 講 現在完了形のまとめ
			第 16 講 現在完了進行形のまとめ
Unit 4 AI Technology and Language	Part 1	48 - 49	第 22 講 関係代名詞 which（主格）
	Part 2	50 - 51	第 23 講 関係代名詞 who（主格）
	Part 3	52 - 53	第 24 講 関係代名詞 that（主格）
Unit 5 My Dreams for the Future	Part 1	62 - 63	第 25 講 関係代名詞 which（目的格）
	Part 2	64 - 65	第 26 講 関係代名詞 that（目的格）
	Part 3	66 - 67	第 27 講 名詞を修飾する文

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Unit 6 The Chorus Contest	Part 1	72 - 73	第 19 講 現在分詞
	Part 2	74 - 75	第 20 講 過去分詞
	Part 3	76 - 77	第 17 講 間接疑問
			第 18 講 tell＋人＋間接疑問
Active Grammar 2		80 - 81	第 29 講 後置修飾のまとめ
Unit 7 Tina's Speech	Part 1	86 - 87	第 31 講 仮定法 If I were ～
			第 30 講 仮定法 If＋過去形の文
	Part 2	88 - 89	第 32 講 仮定法 I wish＋過去形の文
Active Grammar 3		96	第 33 講 仮定法のまとめ

※教科書のページが載っていない場合は，対応する講義はありません。

啓林館　BLUE SKY

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Unit 1 Trick Your Eyes with Art	Part 1/Part 2	6－7/8－9	第 7 講 現在完了形（完了用法）の肯定文
			第 8 講 現在完了形（完了用法）の否定文・疑問文
	Part 3	10－11	第 9 講 現在完了形（経験用法）の肯定文
			第 10 講 現在完了形（経験用法）の否定文・疑問文
Unit 2 Passing Down Memories	Part 1	18－19	第 11 講 現在完了形（継続用法）の肯定文
	Part 2	20－21	第 12 講 現在完了形（継続用法）の疑問文
	Part 3	22－23	第 14 講 現在完了進行形の肯定文
			第 15 講 現在完了進行形の疑問文
Focus on Form ①		28－29	第 13 講 現在完了形のまとめ
			第 16 講 現在完了進行形のまとめ
Unit 3 Living Side by Side	Part 1	32－33	第 3 講 show〔tell〕＋人＋that ～
	Part 2	34－35	第 17 講 間接疑問
	Part 3	36－37	第 18 講 tell＋人＋間接疑問
Focus on Form ②		43	第 4 講 5 つの文構造
Unit 4 Society for All	Part 1	52－53	第 19 講 現在分詞
	Part 2	54－55	第 20 講 過去分詞
	Part 3	56－57	第 27 講 名詞を修飾する文

教科書			スタディサプリ
章	Part	ページ	テキストの講義名
Unit 5 Take Action on Climate Change	Part 1/Part 2	64－65/66－67	第 23 講 関係代名詞 who（主格）
			第 22 講 関係代名詞 which（主格）
			第 24 講 関係代名詞 that（主格）
	Part 3	68－69	第 26 講 関係代名詞 that（目的格）
			第 25 講 関係代名詞 which（目的格）
Focus on Form ③		74－75	第 21 講 分詞のまとめ
			第 28 講 関係代名詞のまとめ
Unit 6 Working in the World	Part 1	78－79	第 2 講 help〔let / make〕＋人＋動詞の原形
	Part 2	80－81	第 31 講 仮定法 If I were ～
			第 30 講 仮定法 If＋過去形の文
	Part 3	82－83	第 32 講 仮定法 I wish＋過去形の文
Focus on Form ④		97	第 33 講 仮定法のまとめ

※教科書のページが載っていない場合は，対応する講義はありません。

[メモ]